

alles	všechno, vše
also	takže, tedy
r Apfel, -s, -Ä	jablko
e Bäckerei, -, -en	pekárna
e Backwaren (mn. č.)	pečivo
s Brot, -(e)s, -e	chléb
s Brötchen, -s, -	houska, žemle
finden	najít
r Fisch, -(e)s, -e	ryba
s Fleisch, -(e)s, 0	maso
frisch	čerstvý, čerstvě
s Gemüse, -s, -	zelenina
genau	přesný, přesně; přesně tak
s Getränk, -(e)s, -e	nápoj
haben	mít
immer	stále, vždy
e Kartoffel, -, -n	brambora
r Käse, -s, -	sýr
r Kuchen, -s, -	buchta, koláč
machen	dělat
e Milch, -, 0	mléko
s Milchprodukt, -(e)s, -e	mléčný výrobek
s Mineralwasser, -s, -ä	minerální voda
noch	ještě
s Obst, -(e)s, 0	ovoce
oder	nebo
e Tiefkühlkost, -, 0	mražené potraviny
e Tomate, -, -n	rajče
verkaufen	prodat, prodávat
r Wein, -(e)s, -e	víno
e Wurst, -, -ü-e	salám, klobása, párek

Obst	
e Banane, -, -n	bánán
e Birne, -, -n	hruška
e Orange, -, -n [o'ra:ʒə]	pomeranč
e Zitrone, -, -n	citron
Gemüse	
e Gurke, -, -n	okurka
r Paprika, -s, -(s)	paprika
r Salat, -(e)s, -e	zeleninový salát
e Zwiebel, -, -n	cibule
Getränke	
r Kaffee, -s, 0	káva
r Saft, -(e)s, -ä-e	džus, šťáva
r Tee, -s, 0	čaj
Milchprodukte	
e Butter, -, 0	máslo
r Joghurt/Jogurt, -(s), 0	jogurt
Tiefkühlkost	
s Eis, -es, 0	zmrzlina
e Pizza, -, -s/Pizzen [pitsa]	pizza
e Pommes frites (mn. č.)	hranolky
[pom'frits]	

Některé názvy potravin nemají ve slovníčku uveden tvar množného čísla (0), např. s Fleisch, e Milch. Označují totiž látku, kterou nelze počítat na kusy. I u takových slov se může tvar množného čísla objevit; potom však neoznačuje množství látky, ale počet druhů nebo balení. Kaffees - druhy kávy

Některá podstatná jména mohou mít dva rody, např. mužský i střední. V různých oblastech Německa pak zpravidla převažuje jeden z nich. Setkat se tak můžete např. se slovy der Paprika i die Paprika či der Joghurt i das Joghurt. V učebnici vždy uvádíme pro přehlednost jen jeden rod.

1 Procvičujte výslovnost a pravopis přehlásek. Poslouchejte a opakujte.

- o Brot, Obst, Orange
- ö zwölf, schön, Brötchen
- u Hunger*, Butter, Gurke
- ü bügeln, gemütlich, Küche
- a schlank, Straße, faxen
- ä Äpfel, Käse, Schränke

2 Doplňte do slov chybějící samohlásku.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. o - ö: | 2. u - ü: |
| zw lf | r hig |
| P len | f nf |
| gr ß | W rst |
| Br tchen | Gem se |
| 3. a - ä: | 4. ö - ä - ü: |
| B ckerei | sch n |
| Getr nk | f nfzehn |
| schl nk | pfel |
| S ft | Tsch ss |

Jan se postupně seznamuje nejen se svými kolegy, ale i se supermarketem. Jeho kolega Thomas Werner ho provází po obchodě a ukazuje mu jednotlivá oddělení. Popisuje přitom vše tak, jako by se díval na obrázek s vámi, tj. např. rechts = na pravé straně obrázku. Poslechněte si rozhovor a pokuste se podle něj do ilustrace doplnit názvy jednotlivých oddělení. Teprve poté si rozhovor přečtete.



FLEISCH, WURST, FISCH

GEMÜSE, OBST

GETRÄNKE

TIEFKÜHLKOST

MILCHPRODUKTE

KASSEN

BACKWAREN

Thomas: Also Jan, hier haben wir Obst und Gemüse - hier findest du Tomaten, Kartoffeln, Äpfel.

Jan: Und wo finde ich Fleisch, Wurst oder Fisch?

Thomas: Ganz hinten. Dort sind auch die Backwaren.

Jan: Ihr habt auch eine Bäckerei, nicht wahr?

Thomas: Ja, das Brot ist also immer frisch. Wir machen auch Brötchen und Kuchen.

Jan: Und wo finde ich Getränke?

Thomas: Getränke haben wir rechts. Wir verkaufen dort alles, Mineralwasser, Bier oder Wein.

Jan: Und dort links?

Thomas: Dort findest du Milchprodukte.

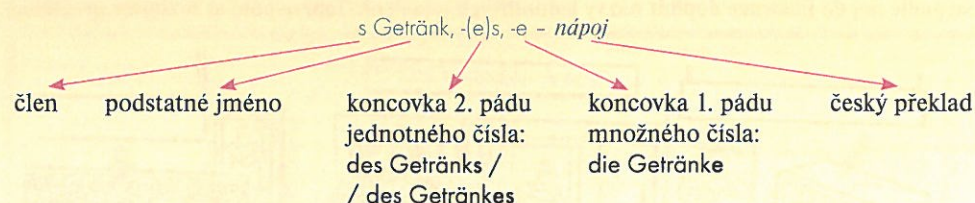
Jan: Also Milch, Käse, ...

Thomas: Genau! Links verkaufen wir noch Tiefkühlkost und hier vorne haben wir die Kassen.

Pokud slovo Fisch - ryba neoznačuje živočicha, ale pokrm, používá se v jednotném čísle.
Wo finde ich Fisch?
- Kde najdu ryby?

MNOŽNÉ ČÍSLO PODSTATNÝCH JMEN

- Většina podstatných jmen se v němčině vyskytuje v jednotném i množném čísle.
- Množné číslo se tvoří podle jednotného pravidla, a proto je nutné učit se všechna nová podstatná jména vždy společně se členem a tvarem množného čísla.
- Všechny potřebné informace týkající se podstatného jména najdete ve slovníku:



- Bližší určená podstatná jména všech tří rodů mají před sebou v množném čísle určitý člen **die**; bližší neurčená podstatná jména stojí na rozdíl od jednotného čísla úplně bez členu (viz s. 17).
Ist der Kuchen frisch? – Je ta buchta čerstvá? Sind die Kuchen frisch? – Jsou ty buchty čerstvé?
Ich habe eine Tomate. – Mám jedno rajče. Ich habe Tomaten. – Mám rajčata.

Tvoření množného čísla

- Množné číslo tvoříme v němčině několika způsoby:
 - pomocí koncovky,
 - pomocí přehlásky (ä, ö, ü),
 - kombinací koncovky a přehlásky,
 - některá podstatná jména zůstávají ve stejném tvaru jako v jednotném čísle,
 - některá podstatná jména se v množném čísle vůbec nevyskytují.
- Změny týkající se množného čísla jsou ve slovnících zpravidla ve zkratkách uváděny za podstatným jménem na 2. místě (na 1. místě se uvádí koncovka 2. pádu).
 - koncovka** – na konec podstatného jména přidáme uvedenou koncovku (spojovník neopisujeme),
s Regal, -s, -e → die Regale
 - samohláska s přehláskou** – k dané samohlásce ve slově přidáme přehlásku; v případě složených slov se změna týká posledního slova,
r Apfel -s, -ä → die Äpfel
s Mineralwasser, -s, -ä → die Mineralwässer
 - samohláska s přehláskou a koncovka** – k dané samohlásce přidáme přehlásku a na konec slova přepíšeme uvedenou koncovku,
e Wurst, -, -ü-e → die Würste
 - proškrtnutí** – podstatné jméno se v množném čísle nemění,
s Brötchen, -s, - → die Brötchen
 - nula** – podstatné jméno se v množném čísle vůbec nepoužívá.
s Obst, -(e)s, 0 → množné číslo neexistuje

Pozor, některá podstatná jména se používají pouze v množném čísle, např. die Pommes frites – hranolky. Ve slovníku jsou tato slova označena zkratkou mn. č. (množné číslo).

V 1. pádě množného čísla stojí v němčině podstatná jména na rozdíl od češtiny také po číslovkách. V tom případě nepoužíváme žádný člen. Wir haben fünf Kinder. – Máme pět dětí. (1. pád, mn. č.) (2. pád, mn. č.)
Ich kaufe sechs Tomaten und drei Gurken.
– Koupím šest rajčat a tři okurky.

SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN SE ČLEMEM URČITÝM A NEURČITÝM

- Podstatná jména se v němčině obdobně jako v češtině skloňují.
- Čeština používá 7 pádů, němčina má pouze 4 pády.
- Český 1.–4. pád se v některých případech může shodovat s německými pády, v ostatních případech je vyjádřen pomocí předložky (se 2., 3. nebo 4. pádem).
- Český 5. pád (oslovení) vyjadřujeme německým 1. pádem:
Ahoj, Petře. Hallo Peter.

- Český 6. pád vyjadřujeme nejčastěji pomocí německého 3. nebo 4. pádu:
o dětech → von den Kindern
předložka se 6. pádem → předložka se 3. pádem
über die Kinder
předložka se 4. pádem

- Český 7. pád vyjadřujeme nejčastěji pomocí německého 3. nebo 4. pádu:
s tou ženou → mit der Frau
předložka se 7. pádem → předložka se 3. pádem
autem → mit dem Auto
předložka se 7. pádem bez předložky → předložka se 3. pádem

- Pády vyjadřujeme v němčině především pomocí členu, jehož tvar se v jednotlivých pádech mění. V některých pádech přidáváme koncovku také k samotnému podstatnému jménu. (V následujících tabulkách uvádíme pro přehlednost vždy všechny čtyři pády, v této kapitole se však zatím zaměříme pouze na 1. a 4. pád.)

Podstatné jméno se členem určitým – jednotné číslo

Pád	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
1.	der Tisch	die Küche	das Bett
2.	des Tisch(e)s	der Küche	des Bett(e)s
3.	dem Tisch	der Küche	dem Bett
4.	den Tisch	die Küche	das Bett

Podstatné jméno se členem neurčitým – jednotné číslo

Pád	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
1.	ein Tisch	eine Küche	ein Bett
2.	eines Tisch(e)s	einer Küche	eines Bett(e)s
3.	einem Tisch	einer Küche	einem Bett
4.	einen Tisch	eine Küche	ein Bett

Podstatné jméno se členem určitým – množné číslo

Pád	Všechny rody
1.	die Tische, Küchen, Betten
2.	der Tische, Küchen, Betten
3.	den Tischen, Küchen, Betten
4.	die Tische, Küchen, Betten

Podstatné jméno se členem neurčitým – množné číslo

Pád	Všechny rody
1.	Tische, Küchen, Betten
2.	Tische, Küchen, Betten
3.	Tischen, Küchen, Betten
4.	Tische, Küchen, Betten

Pádové otázky v češtině:
1. Kdo? Co?
2. Koho? Čeho?
3. Komu? Čemu?
4. Koho? Co?
5. Oslovení
6. O kom? O čem?
7. Kým? Čím?

Označení pádů v němčině:
1. pád – Nominativ
2. pád – Genitiv
3. pád – Dativ
4. pád – Akkusativ

1. a 4. pád podstatných jmen

- V této kapitole se zaměříme zatím jen na 1. a 4. pád. Tyto dva pády mají s výjimkou podstatných jmen mužského rodu vždy shodný tvar.

1. pád

Wo ist der Schrank? – Kde je ta skříň?

Wo ist die Kasse? – Kde je ta pokladna?

Wo ist das Obst? – Kde je to ovoce?

Wo sind die Tomaten? – Kde jsou ta rajčata?

Das ist ein Tisch. – To je stůl.

Das ist eine Lampe. – To je lampa.

Das ist ein Bett. – To je postel.

Das sind Pommes frites. – To jsou hranolky.

4. pád

Wo haben Sie den Schrank? – Kde máte tu skříň?

Wo haben Sie die Kasse? – Kde máte tu pokladnu?

Wo haben Sie das Obst? – Kde máte to ovoce?

Wo haben Sie die Tomaten? – Kde máte ta rajčata?

Hier haben wir einen Tisch. – Tady máme stůl.

Hier haben wir eine Lampe. – Tady máme lampu.

Hier haben wir ein Bett. – Tady máme postel.

Hier haben wir Pommes frites. – Tady máme hranolky.

- 1. pádem je ve větě vyjádřen podmět, 4. pádem pak předmět. 4. pád stojí zpravidla po předložkách se 4. pádem (viz s. 80, např. für – pro, ohne – bez) a po slovesech, která 4. pád vyžadují.

Der Saft ist für die Kinder. – Ten džus je pro děti.

1. pád (podmět) 4. pád (předmět po předložce für pojící se se 4. pádem)

Johannes hat ein Kind. – Johannes má dítě.

1. pád (podmět) 4. pád (předmět po slovese haben vyžadujícím 4. pád)

- 4. pádem bývají doplněna např. následující slovesa:

bestellen – objednat (si), objednávat (si)

brauchen – potřebovat

finden – najít, nacházet, nalézt, nalézat

haben – mít

hören – slyšet, poslouchat

kaufen – koupit, kupovat

kennen – znát

kochen – vařit

lernen – učit se

machen – dělat

schreiben – psát

suchen – hledat

trinken – pít

verkaufen – prodat, prodávat

2 Doplněte podle potřeby k podstatným jménům člen v 1. nebo 4. pádě.

- Ich suche einen Schrank. Ach, hier ist Schrank!
Aber ich kaufe den Schrank nicht, er ist nicht modern.
- Ich suche Lampe. Ach, hier ist eine Lampe!
Aber ich kaufe Lampe nicht, sie ist sehr groß.
- Ich suche Bett. Ach, hier ist ein Bett!
Aber ich kaufe Bett nicht, es ist nicht bequem.
- Ich suche Kartoffeln. Ach, hier sind Kartoffeln!
Aber ich kaufe Kartoffeln nicht, sie sind nicht frisch.

ČASOVÁNÍ SLOVESA haben

- Sloveso **haben** se ve 2. a 3. osobě jednotného čísla časuje nepravidelně.
- Haben bývá doplněno podstatným jménem ve 4. pádě.

Hier haben wir einen Tisch und einen Schrank.
– Zde máme stůl a skříň.

- V některých ustálených vazbách spojujeme sloveso **haben** s podstatným jménem bez členu. Týká se to především abstraktních pojmenování.

Angst haben – mít strach

Durst haben – mít žízeň

Geld haben – mít peníze

Hunger haben – mít hlad

Urlaub haben – mít dovolenou

Zeit haben – mít čas

keine Zeit haben – nemít čas

Er hat Durst und Hunger. – Má žízeň a hlad.

Wer hat Angst? – Kdo má strach?

haben – mít (přítomný čas)

Jednotné číslo	Množné číslo
1. ich habe	1. wir haben
2. du hast	2. ihr habt
3. er sie es	3. sie Sie haben

3 Přeložte do němčiny.

- My máme ein Kind.
- On má Angst.
- Máte (vykání) Kaffee?
- Já mám Durst.
- Máš Zeit?

UŽÍVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN BEZ ČLENU

- V některých případech nestojí před podstatným jménem žádný člen (podrobněji viz s. 303). Bez členu se užívají např.:

- vlastní jména osob, zvířat, firem apod.,

Er heißt Ralf. – Jmenuje se Ralf.

- oslovení,

Wie geh's, Frau Klott? – Jak se daří, paní Klottová?

- pozdravy,

Guten Morgen. – Dobré ráno.

- názvy povolání a funkcí v přísudku,

Ich bin Biologe. – Jsem biolog.

- nepočítatelná látková jména (např. názvy potravin, materiálů),

Verkaufen Sie auch Butter? – Prodáváte také máslo?

- některé zeměpisné názvy – jména obcí, zemí a světadílů středního rodu (viz s. 166),

Herr Schulze kommt aus Deutschland. – Pan Schulze pochází z Německa.

- nápisy, nadpisy, adresy, tituly knih apod.

tvořené podstatnými jmény,

Milchprodukte – mléčné výrobky

Rosenstraße – Růžová ulice

- abstraktní podstatná jména,

Hast du Zeit? – Máš čas?

- podstatná jména v ustálených spojeních.

Ich bin zu Hause. – Jsem doma.

Ich gehe nach Hause. – Jdu domů.

4 Škrtněte člen ve větách, kam patří podstatné jméno bez členu.

- Ich habe den Hunger.
- Wie alt ist die Frau?
- Wir suchen eine Bäckerei.
- Bist du schon zu dem Hause?
- Kommen Sie aus dem Tschechien?

1 Určete, které slovo svým významem nebo svými gramatickými vlastnostmi nepatří mezi ostatní.

- | | |
|---|--|
| 0. Orange - Kartoffel - Apfel - Banane | 6. findest - verkauft - komme - machst |
| 1. Milch - Butter - Wurst - Joghurt | 7. Pilsen - Polen - Deutschland - Tschechien |
| 2. Bett - Schrank - Beruf - Tisch | 8. Tomate - Kartoffel - Birne - Gurke |
| 3. Küche - Brot - Brötchen - Kuchen | 9. Tschüss - Hallo - Guten Tag - Hi |
| 4. Kinderzimmer - WC - Küche - Kasse | 10. tanzen - verkaufen - wohnen - hinten |
| 5. Tee - Bett - Mineralwasser - Saft | |

2 Rozdělte podstatná jména ze seznamu do dvou skupin podle toho, zda jsou v něm uvedena ve tvaru jednotného, nebo množného čísla.

Zitronen - Würste - Tisch - Männer - Brot - Säfte - Obst - Kinder -
Bäckerei - Zitrone - Kasse - Jahre - Gurke - Getränke - Tomate -
Lampen - Banane - Birnen - Äpfel - Tische - Kartoffeln - Kind

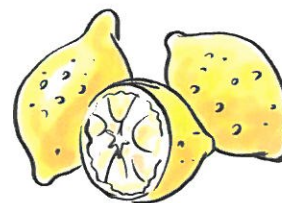
Jednotné číslo

Zitrone



Množné číslo

Zitronen



3 Doplňte k podstatným jménům v jednotném čísle tvar čísla množného (vlevo) a naopak (vpravo). Nebudete-li si jisti, použijte slovníček. Všechna slova zapíšte s určitým členem.

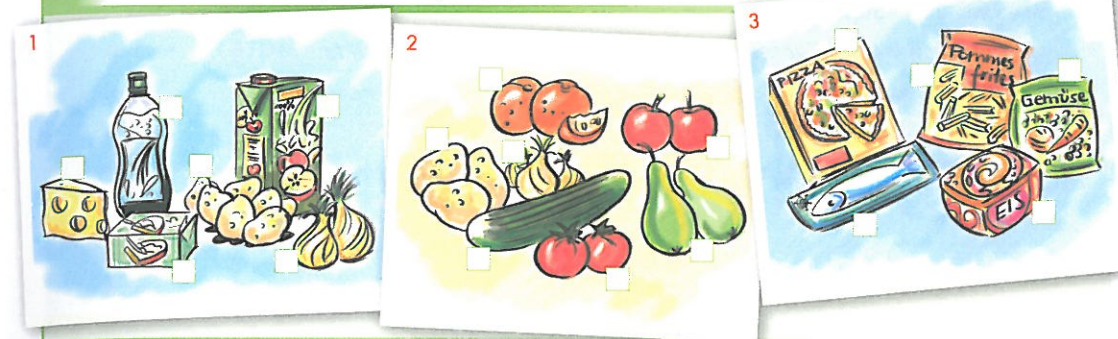
Jednotné číslo → Množné číslo

0. der Beruf *die Berufe*
1. der Saft
2. die Birne
3. das Milchprodukt
4. die Gurke
5. die Wurst
6. die Lampe
7. das Kind
8. das Mittagessen
9. die Kartoffel
10. die Tiefkühlkost

Množné číslo → Jednotné číslo

0. die Tomaten *die Tomate*
1. die Betten
2. die Getränke
3. die Männer
4. die Schränke
5. die Kuchen
6. die Fische
7. die Küchen
8. die Äpfel
9. die Tanten
10. die Käse

4 Poslechněte si tři rozhovory ze supermarketu a v příslušných obrázcích zaškrtněte to zboží, které osoby z nahrávky kupují.



5 Vyberte správný tvar slovesa haben.

0. Hast | Habt du Kinder?
1. Wir habe | haben schon Hunger.
2. Chris und ich habe | haben das Zimmer 13.
3. Habest | Hast du Zeit?
4. Wann habt | hat ihr Urlaub?
5. Anna hat | hast Angst.
6. Barbara und Peter haben | habt Durst.
7. Herr Schwarz hat | habe ein Kind.
8. Er habt | hat eine Tante in Prag.
9. Haben | Hat Sie Kaffee?
10. Ich habt | habe keine Zeit.



6 Doplňte do vět odpovídající tvary slovesa haben nebo sein. Řiďte se při tom vždy významem věty.

0. Lorenz *hat* keine Kinder.
Das Brot *ist* frisch.
1. *du* verheiratet?
2. Wann *Sie* Zeit?
3. Erwin *Biologe* von Beruf.
4. Kinder, *ihr* schon Hunger?
5. *Sie* auch Urlaub?
6. Wo *Eva und Helena*?
7. Christoph, du *eine Tante* in Frankfurt, nicht wahr?
8. Ich *Angst*.
9. Wer *der Mann* dort links?
10. *ihr* aus Polen?

7 Doplňte do textu slovesa ze závorek v odpovídajícím tvaru.

Das *ist* ⁰ (sein) Dorota Winterberger. Sie ¹ (sein) 20 Jahre alt. Sie ² (haben) schon zwei Kinder. Sie ³ (heißen) Klara und Simon.
Dorota, Klara und Simon ⁴ (kommen) aus Polen, aber sie ⁵ (haben) eine Wohnung in Wien. Dorota ⁶ (arbeiten) nicht, sie ⁷ (sein) zu Hause. Die Kinder ⁸ (haben) Hunger. Dorota ⁹ (kaufen) Brot, Obst und Gemüse und ¹⁰ (kochen) das Mittagessen.

8 Vytvořte věty z uvedených slov. Zvýrazněná podstatná jména v nich použijte v množném čísle.

0. keine · wir · hier · **Supermarkt** · haben*Hier haben wir keine Supermärkte. / Wir haben hier keine Supermärkte.*1. brauchen · ich · und · **Zitrone** · **Orange**2. die · schmecken · gut · **Apfel** · sehr3. wo · **Brötchen** · verkaufen · Sie · ?4. verkaufen · auch · **Schrank** · Sie · ?5. zwei · Claudia · haben · **Kind**6. haben · Sie · ? · wo · **Getränk**7. **Kasse** · sind · die · vorne · ganz8. finden · **Milchprodukt** · ich · wo · ?9. Karl · keine · **Soft** · trinken · warum · ?10. **Kartoffel** · aus · schmecken · gut · Polen · die

9 Doplňte do vět podle obrázků, co kdo má. Použijte neurčitý nebo nulový člen.

0. Dora *hat ein Eis*

3. Ich

1. Herr Neubert

4. Nena

2. Leo und Max

5. Isabel



10 Doplňte do vět jednu ze tří variant čtení.

0. *Der* Kaffee schmeckt sehr gut.A Eine B **Der** C Den

1. Ist Bett bequem?

A die B das C der

2. Haben Sie Kinder, Herr Klinke?

A einen B den C -

3. Jürgen Klimt ist Biologe von Beruf.

A ein B der C -

4. Brauchen Sie auch Schrank?

A das B einen C eine

5. Kinderzimmer ist hell und groß.

A Die B Das C Den

6. Ich suche Supermarkt.

A einen B der C ein

7. Kaufen wir auch Birnen?

A die B eine C -

8. Wo ist Küche?

A ein B das C die

9. Sabina hat Kind, nicht wahr?

A ein B einen C das

10. Wann haben Sie Urlaub?

A die B - C der

11 Doplňte do vět určitý či neurčitý člen v odpovídajícím tvaru (v 1. nebo 4. pádě).

0. Ich kaufe e *inen* Apfel.

5. D Bier schmeckt gut.

1. D Badezimmer ist links.

6. D Mittagessen ist fertig.

2. Wir kaufen e Fisch und

7. Haben Sie e Kind?

e Wurst.

8. Sind d Kinder zu Hause?

3. D Tee schmeckt nicht gut.

9. Ich brauche e Kaffee.

4. Er bestellt e Saft.

10. D Küche ist modern, aber klein.

12 Doplňte podle potřeby člen určitý, neurčitý či žádný (nulový).

A

- Wie heißen Sie?
- Christian Steuber.
- Wo wohnen Sie?

Ich wohne in — 0.

Frankfurt am Main.

Haben Sie 1.

Kinder?

Ja, ich habe 2 Kind.

B

- Entschuldigen Sie, ich suche 3.
- Supermarkt oder 4 Bäckerei.
- Dort links finden Sie 5 Supermarkt.
- Vielen Dank.

C

- Guten Tag, was brauchen Sie?
- Ich brauche 6 Schrank, 7 Bett, 8 Lampe und 9 Tisch.
- Aber wir verkaufen hier Obst und Gemüse. Hier finden Sie 10 Tomaten, Kartoffeln, Äpfel, ...



139

- 1 Několik zákazníků supermarketu Jana oslovilo, protože nemohli najít zboží, které hledali. Jak Jan reagoval na jejich otázky? Doplňte do rozhovorů jeho odpovědi z nabídky v dolní části stránky. Své řešení si ověřte poslechem.

Dialog 1

- Entschuldigen Sie, wo finde ich Getränke?

•

- Und haben Sie auch Säfte?

•

Dialog 2

- Hallo. Arbeiten Sie hier?

•

- Ich suche Brot oder Brötchen.

•

- Vielen Dank.

Dialog 3

- Wo ist die Milch? Und die Butter? Mein Gott. So ein Chaos.

•

- Alles – Milch, Butter, Gemüse, ...

•

- Und Fleisch?

•

- Und Lampen?

•

- Ach, die Supermärkte!

Janovy odpovědi:

- A Fleisch verkaufen wir ganz hinten.
B Dort links.
C Die Milchprodukte finden Sie dort links und das Gemüse hier.
D Ja, wir verkaufen alles.
E Lampen? Es tut mir Leid, wir verkaufen keine Lampen.
F Die Backwaren haben wir ganz hinten.
G Ja. Was brauchen Sie?
H Guten Tag, was suchen Sie?

Es tut mir Leid.

Mein Gott.

So ein Chaos.

140

- 2 Vedoucí prodeje diktuje Janovi, které zboží právě přišlo. Je potřeba je správně rozdělit do jednotlivých oddělení. Poslouchejte, zapisujte názvy zboží a určete, do kterého oddělení patří.

Joghurt → Milchprodukte
Fleisch →

- 3 Víte, kde všude se v Evropě mluví německy? Má čeština něco společného s němčinou? Odpovědi na tyto otázky naleznete v následujícím článku. A také v tabulce pod ním. Některé z výrazů v tabulce možná sami znáte. Pokud ano, doplňte tam jejich český překlad a následně si ho ověřte ve slovníku. S jeho pomocí doplňte i všechny zbyvající české výrazy. Dokážete na základě nápovědy odhadnout, jak se daným pochutinám říká v Rakousku? Pomůže vám podobnost jejich názvů s češtinou. Na závěr doplňte do tabulky i tyto rakouské výrazy.

Němčina je druhým nejrozšířenějším jazykem v Evropě; úředně se jím hovoří v Německu, Rakousku, Lichtenštejnsku, Švýcarsku, Lucembursku, Belgii a v Jižním Tyrolsku. Vzhledem k velmi rozsáhlému území, na kterém se německy mluví, se od sebe jazyk v jednotlivých oblastech více či méně liší, a to nejčastěji slovní zásobou, dále potom výslovností či gramatickými jevy. Např. jen na území Německa rozlišujeme několik

desítek nářečí. Na velmi specifickou formu němčiny narazíte při cestách do Švýcarska. Označujeme ji jako Schwyzerdütsch (švýcarská němčina) a je nerosrozumitelná i pro většinu Němců; v televizním vysílání proto bývá zpravidla doplněna německými titulky. S řadou odlišností se však setkáte také v Rakousku – týkají se především slovní zásoby a jsou mj. zapříčiněny jiným historickým vývojem, než jakým prošlo Německo. Některá

slova do rakouské němčiny pronikla např. v období habsburské monarchie z jazyků jejich korunovaných zemí včetně češtiny.



Němčina	Čeština	Rakouská němčina
r Blumenkohl, -(e)s, 0		
e Kartoffel, -, -n		
r Mais, -es, 0		
r Meerrettich, -s, -e		
r Pfannkuchen, -s, -		
e Pflaume, -, -n		

r Erdapfel, -s, -ä-

r Karfiol, -s, 0

r Kren, -(e)s, 0

r Kukuruz, -(es), -(e)

e Palatschinke, -, -n

e Zwetschke, -, -n

alle
s Angebot, -(e)s, -e
e Arbeit, -, -en
e Auswahl, -, -en
chaotisch
da
s Dach, -(e)s, -ä-er
doch
r Einkauf, -(e)s, -ä-e
finden
frei
gehen
günstig
helfen (du hilfst)
e Hilfe, -, -n
e Idee, -, -n
r Kunde, -n, -n
s Lebensmittel, -s, -
meistens
möglich
müde
natürlich
nichts
nie
niemand
r Preis, -es, -e
r Samstag, -(e)s, -e
e Schlange, -, -n
schwer
stimmen
e Süßigkeit, -, -en
r Tag, -(e)s, -e
teuer
unter
r Verkäufer, -s, -
wirklich
zu
zufrieden
zusammen

všichni
nabídka
práce
výběr
chaotický, chaoticky
tu, tady; tehdy
střecha
přece
nákup
shledávat (koho/co jakým)
volný, volně, volno
jít, chodit
výhodný, výhodně
pomoci, pomáhat
pomoc
nápad, myšlenka
zákazník
potravina
většinou
možný
unavený, unaveně
samozřejmě, přirozeně, ovšem
nic
nikdy
nikdo
cena
sobota
fronta; had
těžký, těžce, těžko
souhlasit, shodovat se
sladkost
den
drahý, draze
pod
prodávач
opravdu, skutečně
příliš
spokojený, spokojeně
společný, společně

U.S.
am Samstag
Das stimmt nicht.
in den Supermarkt
unter einem Dach

v sobotu
To není pravda.
do supermarketu
pod jednou střechou

Číslovky 20-100

20 zwanzig
30 dreißig
40 vierzig
50 fünfzig
60 sechzig
70 siebzig
80 achtzig
90 neunzig
100 (ein)hundert

21 einundzwanzig
22 zweiundzwanzig
34 vierunddreißig
47 siebenundvierzig
58 achtundfünfzig
69 neunundsechzig
76 sechsundsiebzig
84 vierundachtzig
95 fünfundneunzig

1,6 = eins Komma sechs
5,73 = fünf Komma sieben drei
2,7 € = zwei Euro siebzig (Cent [sent])
12,41 € = zwölf Euro einundvierzig (Cent)

drei + und + zwanzig

145 Poslechněte si rozhovor tety a Jana o tom, jaké je vlastně nakupování v supermarketu z pohledu zákazníka a z pohledu prodávče. Pak rozhodněte, zda jsou informace uvedené pod textem pravdivé (R = richtig, F = falsch).

- Elke: Wie lange arbeitest du eigentlich schon im Supermarkt?
Jan: Seit 14 Tagen.
Elke: Und bist du dort zufrieden?
Jan: Ja, ich bin ganz zufrieden, aber auch sehr müde. Die Arbeit ist schwer... Warum gehst du eigentlich nie in den Supermarkt?
Elke: Ach, die Supermärkte! Ich finde sie zu groß, alles ist teuer und meistens nicht frisch. Und die Schlangen an der Kasse!
Jan: Das stimmt doch nicht! Die Lebensmittel sind frisch und die Preise günstig. Die Einkäufe im Supermarkt sind wirklich sehr bequem.
Elke: Ich finde die Supermärkte sehr chaotisch. Ich brauche dort immer Hilfe und finde nie einen Verkäufer. Den Kunden hilft dort niemand.
Jan: Das ist nicht möglich. Die Verkäufer sind doch da und helfen immer gern.
Elke: Und die Auswahl! Ihr habt keinen Fisch, keine Süßigkeiten, nichts.
Jan: Das stimmt natürlich nicht. Im Supermarkt kaufst du wirklich alles unter einem Dach. Das Angebot ist groß und alle Verkäufer helfen den Kunden gern... Ich habe eine Idee: Am Samstag habe ich frei - wir gehen zusammen in den Supermarkt!

0. Jan arbeitet seit 14 Tagen im Supermarkt. R

1. Jan ist im Supermarkt nicht zufrieden.
2. Jan findet die Arbeit im Supermarkt nicht schwer.
3. Elke findet die Supermärkte zu groß.
4. Jan arbeitet am Samstag nicht.
5. Jan findet die Supermärkte chaotisch.

Jestliže v souvětí se spojkou und nebo oder použijeme v obou větách stejný podmět, můžeme podmět ve druhé větě vypustit.
Ich brauche Hilfe und (ich) finde nie einen Verkäufer.
- Potřebuji pomoc, a nikdy nenajdu prodávče.



SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN SE ČLENEM URČITÝM A NEURČITÝM

- V této kapitole si doplníme přehled skloňování (viz s. 46) o 2. a 3. pád.

2. a 3. pád podstatných jmen – použití

2. pád

- 2. pád vyjadřuje nejčastěji vlastnictví, vlastnost, původce či autora, podobně jako je tomu v češtině. Ptáme se na něj otázkou **Koho? Čeho? Čí?**

Die Arbeit **eines** Verkäufers ist schwer.

- *Práce prodáváče je těžká.*

Die Telefonnummer **der** Frau ist 426 897 076.

- *Telefonní číslo té ženy je 426 897 076.*

Meistens brauche ich die Hilfe **der** Verkäufer nicht.

- *Většinou pomoc prodáváčů nepotřebuji.*

- S 2. pádem se pojí také některé předložky (viz s. 78), např. **unweit** – *nedaleko*, **inmitten** – *uprostřed*.

Udo wohnt **unweit** eines Supermarktes.

- *Udo bydlí nedaleko supermarketu.*

3. pád

- Podobně jako v češtině se ptáme na 3. pád otázkou **Komu? Čemu?**
- Se 3. pádem se pojí některá slovesa, která jsou zároveň doplněna i předmětem ve 4. pádě, např.:

antworten – *odpovědět, odpovídat*

schenken – *darovat*

bringen – *přinést, přinášet*

schmecken – *chutnat*

erklären – *vysvětlit, vysvětlovat*

zeigen – *ukázat, ukazovat*

sagen – *říci, říkat*

Wir schenken der Tante eine Lampe. – *Darujeme tetě lampu.*

3. pád 4. pád
Komu? Co?

- Se 3. pádem se pojí také některé předložky (viz s. 79), např. **mit** – *s*, **bei** – *u, při*.

Ich wohne **bei** der Tante. – *Bydlím u tety.*

3. pád (předmět po předložce bei pojící se se 3. pádem)

- V jedné větě se tedy mohou vyskytnout zároveň dva předměty – jeden ve 3. a druhý ve 4. pádě. Jestliže jsou oba předměty vyjádřeny podstatným jménem a stojí bez předložky, předchází předmět ve 3. pádě vždy předmětu ve 4. pádě (viz s. 122).

1. 2.

Ich kaufe den Kindern ein Eis. – *Koupím dětem zmrzlinu.*

3. pád 4. pád

2. a 3. pád podstatných jmen – tvary

- Stejně jako ve 4. pádě se i ve 2. a 3. pádě mění tvar členu podstatného jména.
- Ve 2. pádě přidáváme k podstatným jménům mužského a středního rodu dále koncovku **-s** nebo **-es**.
- Ve 3. pádě množného čísla přidáváme vždy koncovku **-n**. Výjimkou jsou podstatná jména končící na **-s** a **-n**, která už žádnou koncovku nepřibírají.

Koncovku **-es** přidáváme ve 2. pádě:

- k podstatným jménům zakončeným na **-s**, **-ß**, **-z**, **-tsch**, **-x**, **der Preis** – **des Preises**
- k většině jednoslabičných podstatných jmen, **das Kind** – **des Kindes**
- často k podstatným jménům zakončeným na **-sch** a **-st**, **der Fisch** – **des Fisches**

v ostatních případech se ve 2. pádě častěji užívá koncovka **-s**.

Chceme-li vyjádřit, že nějaký předmět, zvíře či osoba náleží osobě, kterou označujeme vlastním jménem, přidáme ke jménu této osoby koncovku **-s**.
Evas Tante lebt in Prag.
- *Evina teta bydlí v Praze.*
Končí-li vlastní jméno na **-s**, **-ss**, **-ß**, **-z**, **-tz** nebo **-x**, tvoříme 2. pád buď přidáním apostrofu (především v psané podobě), nebo opisem pomocí předložky von (předložka se 3. pádem).
Felix' Zimmer ist ganz groß.
Das Zimmer von Felix ist ganz groß.
- *Felixův pokoj je docela velký.*

Podstatné jméno se členem určitým – jednotné číslo

Pád	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
1.	der Tisch	die Küche	das Bett
2.	des Tisch(e)s	der Küche	des Bett(e)s
3.	dem Tisch	der Küche	dem Bett
4.	den Tisch	die Küche	das Bett

Podstatné jméno se členem neurčitým – jednotné číslo

Pád	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
1.	ein Tisch	eine Küche	ein Bett
2.	eines Tisch(e)s	einer Küche	eines Bett(e)s
3.	einem Tisch	einer Küche	einem Bett
4.	einen Tisch	eine Küche	ein Bett

Podstatné číslo se členem určitým – množné číslo

Pád	Všechny rody
1.	die Tische, Küchen, Betten
2.	der Tische, Küchen, Betten
3.	den Tischen, Küchen, Betten
4.	die Tische, Küchen, Betten

Podstatné jméno se členem neurčitým – množné číslo

Pád	Všechny rody
1.	Tische, Küchen, Betten
2.	Tische, Küchen, Betten
3.	Tischen, Küchen, Betten
4.	Tische, Küchen, Betten

SKLOŇOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN SE ZÁJMENEM kein

- Zájmeno **kein** skloňujeme spolu s podstatným jménem.
- Jeho tvary jsou v jednotném čísle shodné s tvary neurčitého členu **ein, eine, ein**, v množném čísle přejímá **kein** koncovku určitého členu **die**.

Podstatné jméno s **kein** – jednotné číslo

Pád	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
1.	kein Tisch	keine Küche	kein Bett
2.	keines Tisch(e)s	keiner Küche	keines Bett(e)s
3.	keinem Tisch	keiner Küche	keinem Bett
4.	keinen Tisch	keine Küche	kein Bett

Podstatné jméno s **kein** – množné číslo

Pád	Všechny rody
1.	keine Tische, Küchen, Betten
2.	keiner Tische, Küchen, Betten
3.	keinen Tischen, Küchen, Betten
4.	keine Tische, Küchen, Betten

1 Určete, o který pád se jedná u označených slov v následujících větách.

- Die Frau **des** Verkäufers ist schön.
- Was sagt Paul **dem** Mann?
- Ich suche **einen** Verkäufer.
- Wir haben **keine** Milch.
- Frau Eisel kauft **den** Kindern Saft.

2 Doplněte do vět člen a zájmeno **kein**.

- Wer bringt d _____ Kind das Eis?
- Herr Weber hat kein _____ Kinder.
- Die Arbeit ein _____ Verkäufers ist wirklich schwer.
- D _____ Pizza schmeckt gut!
- Ich suche ein _____ Bäckerei.

1 Doplňte do křížovky názvy potravin a napište k nim i člen určitý. Jak zní tajenka (die Lösung)?

0. der F I S C H

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Lösung:

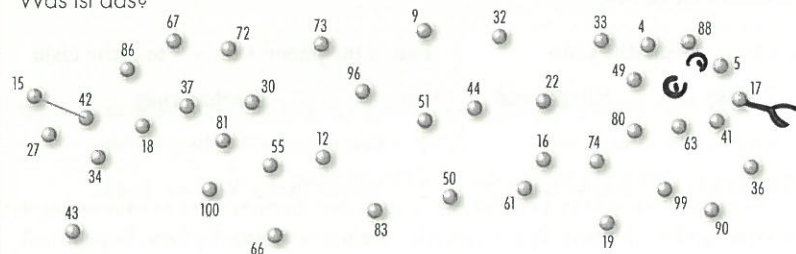
Ch = dvě písmena, tedy dvě políčka

2 Poslouchejte a podtrhněte ta čísla, která uslyšíte. Nahrávku si můžete poslechnout vícekrát.

23, 78, 87, 19, 42, 98, 89, 15, 100, 72, 26, 6, 16, 60, 51, 41, 4, 40, 14, 83, 38, 34, 99

3 Poslouchejte a postupně spojujte čísla, která uslyšíte. Co je na obrázku?

Was ist das?



Das ist eine



4 V následujících větách obsahuje vždy jedno slovo pravopisné chyby. Škrtněte je a opravte.

- | | |
|---|---------------------------|
| 0. Der Köse schmeckt gut. Käse | 6. Ich kaufe alles |
| 1. Er arbeitet an der Kase. | im Supermarket. |
| 2. Die Birnnen sind frisch. | 7. Ich trinke gern Kafe. |
| 3. Der Verkeufer ist schön. | 8. Die Äpfel sind täur. |
| 4. Der Preis ist günstich. | 9. Das Angebot ist gross. |
| 5. Er kommt aus Tcheschien. | 10. Ich kaufe Pomm Frits. |

5 K následujícím podstatným jménům doplňte určitý člen. Která slova mají jiný člen než ostatní slova v daném řádku? Podtrhněte je. Počáteční písmena těchto slov pak postupně doplňte do nápisu dole a zjistíte, jaké je motto supermarketu Euro.

0.	die	Tante	der	Apfel	die	Kasse	die	Lampe
1.		Badezimmer		Gemüse		Gurke		Lager
2.		Eis		Zwiebel		Wurst		Tomate
3.		Angebot		WC		Bett		Birne
4.		Tisch		Kaffee		Obst		Kunde
5.		Kind		Jahr		Bier		Tee
6.		Pizza		Salat		Tag		Fisch
7.		Straße		Rentner		Butter		Arbeit
8.		Brot		Dach		Zimmer		Einkauf
9.		Verkäufer		Schrank		Idee		Kuchen
10.		Haus		Saft		Getränk		Bücherregal

EURO
SUPERMARKT

0. A 1. N 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

6 Doplňte do vět podstatná jména z obrázků v 1. pádě. Tvořte věty podle vzoru.

0. Das ist ein Apfel.
Nehm, das ist kein Apfel, das ist eine Orange.
1. Das ist eine Lampe.
2. Das ist ein Tisch.
3. Das ist ein Brot.
4. Das sind Äpfel.
5. Das sind Tomaten.



7 Doplněte do vět podstatná jména ve 2. pádě. Tvořte věty podle vzoru.

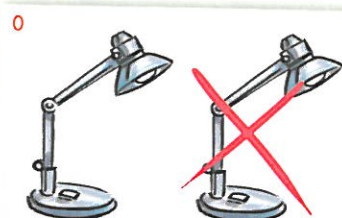
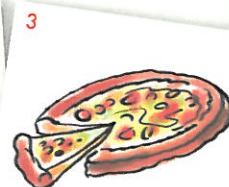
0. der Verkäufer Das sind die Kinder *des Verkäufers* .
 1. die Frau Kennen Sie die Adresse ?
 2. der Rentner Die Frau arbeitet auch im Supermarkt.
 3. die Kinder Wo ist das Zimmer ?
 4. die Bäckerei Wie ist das Angebot ?
 5. das Getränk Wo finde ich den Preis ?

8 Rozpoznáte tvar 3. pádu? Vyberte správnou možnost.

0. Der Saft schmeckt *dem Kind* nicht.
 A dem Kind B eines Kindes C das Kind
 1. Ich bestelle Fisch mit Pommes frites.
 A dem Kinder B den Kindern C den Kinder
 2. Das Bier aus Tschechien schmeckt sehr gut.
 A der Tante B des Tantes C eine Tante
 3. Sebastian zeigt alles im Supermarkt.
 A den Rentner B einen Rentner C dem Rentner
 4. Hier helfen die Verkäufer gern.
 A die Kunden B den Kunden C einer Kunden
 5. Was antworten Sie ?
 A einem Frau B Frau C der Frau

9 Doplněte do vět podstatná jména ve 4. pádě podle obrázku buď v kladné, nebo záporné podobě.

0. Ich suche *eine Lampe*
 Ich brauche *keine Lampe*
 1. Wir verkaufen
 2. Sucht ihr
 3. Elke bestellt
 4. Ich trinke
 5. Herr Tulle hat



10 Popište, co se komu na obrázku kupuje, prodává, nese či ukazuje. Tvořte věty podle vzoru a dbejte na správné užívání členů.

0. Herr Larke kauft *dem Kind* *ein Eis*
 1. Daniel Lausch zeigt
 2. Die Tante bringt
 3. Der Verkäufer zeigt
 4. Frau Teiche kauft
 5. Er verkauft



11 Přeložte.

0. Hledáte prodáváče?
Suchen Sie einen Verkäufer?
 1. Objednám dětem pizzu.
 2. Pane Klose, vy máte jedno dítě, že?
 3. Proč té ženě ta káva nechutná?
 4. Je mi líto, nemáme žádné brambory.
 5. Supermarkety mi připadají opravdu velmi drahé.

145

1 Jan vzal tetu na nákup do supermarketu. Teta poslouchá hlášení o slevách a dělá si poznámky. Poslechněte si je také a zkontrolujte, zda si vše poznamenala správně. Případné chyby opravte.

1. Bier aus Tschechien, 4 Flaschen	5,54 €
2. Wurst, 100 g	0,54 €
3. Kartoffeln aus Deutschland, 1 kg	0,80 €
4. Butter „Landliebe“	0,15 €
5. Tee „Onko“	1,80 €
6. Mineralwasser „Aguapro“, 3 Flaschen	1,99 €
7. Pflaumen aus Österreich, 0,5 kg	1,40 €

g = Gramm
kg = Kilogramm, Kilo
Pozor! V Němecu se nepoužívá jednotka hmotnosti dekagram.

e Flasche, -, -n
heute
nur
(s) Österreich, -s, 0
weiter

147

2 Poslechněte si druhou část hlášení. U některých výrobků byly v rámci týdenní akce supermarketu sníženy ceny. U výrobků, kterých se zlevnění týká, doplňte novou cenu.

2,79 €	1,11 € 1 kg	2,99 € 1 kg	1,49 € 1 kg
0,99 € 1 l	0,89 € 100 g	0,29 € 1 Stück	1,09 €
1,45 € 1 kg	1,35 € 1 kg	0,55 €	0,59 € 1 kg

Supermarkt ILDI

Bio-
r Liter, -s, -
s Stück, -(e)s, -e

3

Teta si předem zapsala, co chce v supermarketu koupit. Nekoupila však všechno, a naopak přinesla domů i několik věcí, které na seznamu nebyly. Porovnejte její seznam s nákupem na obrázku. Zatrhněte, co opravdu koupila, a na lístek vedle napište, co koupila navíc.

Wurst
Apfel
Joghurt
Milch
Birnen
Mineralwasser
Fisch
Orangen
Gurke
Brot
Pizza



4

Na podlaze supermarketu leží zapomenutá účtenka. Dokážete odhadnout, co znamenají údaje označené čísly 1–6? Přiřaďte k nim odpovídající údaje z českých účtenek – do rámečků запиšte jejich písmena. Pokud si nevíte rady, nahlédněte do slovníčku v příloze.

A Děkujeme za váš nákup.
Na shledanou!

B CELKEM 496,00 CZK

C VRÁČENO 4,00 CZK

D položky: 7

E DPH 9 % 44,64 CZK

F placeno hotově 500,00 CZK

ILDI
Müllerstraße 23
60311 Frankfurt am Main

Wein	5,29 EUR
Pizza	2,79 EUR
Brot	
2 × 1,29	2,58 EUR
Milch	
2 × 0,89	1,78 EUR
Äpfel	
0,892 kg × 1,30	1,16 EUR

1. ☐ Summe 13,60 EUR
2. ☐ gegeben bar 15,00 EUR
3. ☐ Rückgeld 1,40 EUR
4. ☐ MwSt 7 % 0,95 EUR
5. ☐ Positionen: 5
6. ☐ Wir danken für Ihren Einkauf.
Auf Wiedersehen!

1 Co kupuje Rosa? Pojmenujte potraviny na obrázku (ve 4. pádě).

Rosa kauft...
drei Brötchen



2 Zapište číslicemi.

0. einundzwanzig 21
1. dreizehn
2. siebenundachtzig
3. vierundfünfzig
4. zwölf
5. fünfunddreißig

3 Poslouchejte a rozhodněte, zda jsou následující informace pravdivé, či nikoli (R = richtig, F = falsch).

0. Er heißt Udo.
1. Er ist zu Hause.
2. Sie braucht eine Milch und zwei Joghurt.
3. Er kauft ein Brot und neun Brötchen.
4. Er kauft auch Obst und Gemüse.
5. Sie braucht auch Eis und Süßigkeiten.

4 Přečtete si následující text a na jeho základě doplňte do formuláře údaje o Petrovi.

Grüß Gott! Ich heiße Petr Novák. Ich bin 38 Jahre alt. Ich wohne und arbeite seit 8 Jahren in München, aber ich komme aus Tschechien. Ich bin Biologe von Beruf. Ich bin verheiratet und habe ein Kind. In Deutschland bin ich zufrieden. Meine Frau Luise arbeitet nicht, sie ist zu Hause mit Rolf, er ist 3 Jahre alt.

Personaldaten

Familiennamen und Vorname:	Novák Petr	0.
Geschlecht:		1.
Alter:		2.
Beruf:		3.
Wohnort:		4.
Familienstand:		5.

5 Doplňte k podstatnému jménu člen určitý a neurčitý a vyberte správný tvar množného čísla.

- | | |
|-----------------|--|
| 0. das ein Kind | die Kinder - die Kinder - die Kinder |
| 1. Apfel | die Apfel - die Äpfel - die Äpfeln |
| 2. Tag | die Tage - die Tage - die Tagen |
| 3. Schrank | die Schrank - die Schranken - die Schränke |
| 4. Kuchen | die Kuchen - die Kuchen - die Kuchenen |
| 5. Brot | die Broten - die Bröte - die Brote |

6 Doplňte do vět slovesa z nabídky ve správném tvaru. Řiďte se významem věty.

arbeiten - kochen - schmecken - finden - verkaufen - reisen

0. Was kochst du?
1. Sie an der Kasse oder im Lager?
2. Wohin du am Samstag?
3. Wir alles.
4. Entschuldigen Sie, wo Obst und Gemüse?
5. Wie das Bier aus Pilsen?

7 Doplňte do vět sloveso sein nebo haben ve správném tvaru.

0. Wie lange bist du in Wien?
1. Wir ein Kind.
2. Prag groß und schön, nicht wahr?
3. Wie alt Patrik?
4. Wo ihr die Küche?
5. Entschuldigen Sie, ich keine Idee.

8 Doplňte do vět určitý, neurčitý nebo nulový člen ve správném tvaru.

0. Ralf hat immer Hunger.
1. Verkaufen Sie auch Kaffee?
2. Kennst du die Adresse Verkäufers?
3. Wann haben Sie Urlaub?
4. Habt ihr Idee?
5. Was bringst du Kindern?

9 Přeložte.

0. Hledám prodáváče. Ich suche einen Verkäufer.
1. Prodáváme také jablka a hrušky.
2. Potřebuje postel a stůl.
3. Vysvětlujete dětem všechno?
4. Tetina kuchyně je nová a moderní.
5. Proč pracujete v supermarketu?

10 Uvedené věty roztrďte a sestavte z nich dva rozhovory na dvě různá témata. Napovědí vám obrázky. Pořadí replik zapište pomocí jejich písmen k číslům rozhovorů.

- A Ich suche einen Verkäufer.
B Hallo, was suchen Sie?
C Ich trinke gern einen Tee oder Kaffee. Ich bestelle einen Kaffee und ein Eis.
D Ich bestelle ein Bier. Und was trinkst du?
E Ich brauche ein Bücherregal und einen Tisch.
F Ich bin Verkäufer. Was brauchen Sie?

1. B
2.

