

## Poměry a úměrnosti II

Dvě čísla (veličiny) můžeme porovnat poměrem jen tehdy, jsou-li uvedeny ve stejných jednotkách. Např. délky dřevěných tyček 5 m a 200 cm musíme převést na stejné jednotky: 5 m a 2 m. Poměr jejich délek pak zapíšeme 5:2. Tento zápis má stejný význam jako zlomek  $\frac{5}{2}$ . Čteme pět ku dvěma.

### Jak počítáme s poměrem:

Určete číslo  $x$  tak, aby platila rovnost  $12:16 = 18:x$ .

?

- zápis převedeme na zlomky  $\frac{12}{16} = \frac{18}{x}$
- vynásobíme do kříže  $12 \cdot x = 16 \cdot 18$
- pravou stranu vydělíme číslem  $x$ ;  $x = \frac{16 \cdot 18}{12}$
- vypočítáme  $x = 24$ .

1. Určete dvě dvojčíselná čísla tak, aby byla v poměru 7 : 3 a jejich rozdíl byl 20.
2. Mostní pilíř je zčásti zapuštěn do země, část je pod vodou a nad vodou vyčnívá 55 cm. Délka části nad vodou k délce části ve vodě je v poměru 1 : 2. Délka části nad vodou k délce části zapuštěné v zemi je v poměru 5 : 7. Určete délku pilíře.
3. Obdélníkový pozemek má na plánu rozměry 1,8 cm a 2,4 cm. Zmenšete je v poměru 2:3.
4. Osm centimetrů na mapě představuje dva kilometry ve skutečnosti. Určete měřítko mapy.
5. Určete rozměry, které má obdélníkový pozemek na plánu s měřítkem 1:500, má-li ve skutečnosti rozměry 20 m a 25 m.

P  
Ř  
Í  
K  
L  
A  
D  
Y

### Postupný poměr

- poměr který obsahuje víc čísel než 2, např. 5:7:10 (čteme pět ku sedmi ku deseti)
- postupné poměry můžeme krátit, a to tak, že všechny členy postupného poměru dělíme nebo násobíme týmž číslem.

### Jak počítáme s postupným poměrem:

Rozdělte odměnu 4 400 Kč v poměru 5:7:10

?

- znamená to, že danou odměnu máme rozdělit na  $5+7+10 = 22$  dílů
- vydělíme odměnu počtem dílů,  $4\,400:22 = 200$ ; na jeden díl tedy připadá 200 Kč.
- vynásobíme hodnotu jednoho dílu počtem dílů, tedy  $5 \cdot 200 = 1\,000$  Kč;  $7 \cdot 200 = 1\,400$  Kč;  $10 \cdot 200 = 2\,000$  Kč.
- Pro kontrolu sečteme částky  $1\,000 + 1\,400 + 2\,000 = 4\,400$  Kč.

6. Strany trojúhelníka, jehož obvod je 22,5 cm, jsou v poměru 4:3:2. Jak velké jsou jeho strany?
7. Strany trojúhelníku jsou v poměru 2 : 2,5 : 3,5. Nejdelší strana má délku 60 mm. Určete délky ostatních dvou stran.
8. Tři podílníci si rozdělili zisk 125 000 Kč v poměru 3:2:5. Kolik každý z nich dostal?
9. Kláda délky 145 cm byla rozřezána na 3 kusy, jejichž délky jsou v poměru 12:9:8. Vypočítejte délky jednotlivých kusů.

P  
Ř  
Í  
K  
L  
A  
D  
Y

U následujících úloh je nutné poznat, zda jde o přímou nebo nepřímou úměrnost případně příklad, který není možné řešit ani jedním z obou postupů.

**Př. 1:** Autobus jedoucí průměrnou rychlost 75 km/h urazí vzdálenost do hlavního města za 2,5 hodiny. Za jak dlouho urazí vzdálenost osobní automobil jedoucí průměrnou rychlost 85 km/h.

Vzdálenost nutná k uražení je stále stejná, při větší rychlosti bude čas kratší  $\Rightarrow$  nepřímá úměrnost.

75 km/h      ...      2,5 hodiny  
85 km/h      ...       $x$  hodin

$$75 \cdot 2,5 = 85x$$

$$x = \frac{75 \cdot 2,5}{85} = 2,2 \text{ hodiny}$$

Automobil urazí vzdálenost za 2,2 hodiny.

**Př. 2:** Osamělý cyklista v úniku jede průměrnou rychlostí 42 km/h a do cíle závodu mu zbývá 60 km. Peloton, který jej stihá, jede díky spolupráci více jezdců průměrnou rychlostí 47 km/h. Jak daleko od cíle musí být peloton, aby cyklistu nedostihl?

Potřebný náskok zjistíme, když budeme vědět, jakou vzdálenost by urazil během jízdy cyklisty v úniku peloton.

větší rychlost  $\Rightarrow$  větší vzdálenost  $\Rightarrow$  přímá úměrnost

42 km/h      ...      60 km  
47 km/h      ...       $x$  km

Cyklista i peloton musí jet stejnou dobu.

$$\frac{60}{42} = \frac{x}{47}$$

$$x = \frac{60}{42} \cdot 47 \text{ km} = 67,1 \text{ km}$$

Potřebný náskok:  $67,1 - 60 \text{ km} = 7,1 \text{ km}$ .

Cyklista by potřeboval náskok 7,1 km.

**Př. 4:** 15 litrů látky váží 117 kg. Kolik kg by vážilo 33 litrů látky?

15 litrů      ...      117 kg  
33 litrů      ...       $x$  kg

Čím víc látky, tím víc váží  $\Rightarrow$  přímá úměrnost.

$$\text{Každý litr látky váží stejně: } \frac{117}{15} = \frac{x}{33}$$

$$x = \frac{117}{15} \cdot 33 = 257,4 \text{ kg}$$

33 litrů látky bude vážit 257,4 kg.

**Př. 5:** Dvoukilové závaží vyrobené z látky o hustotě  $7800 \text{ kg/m}^3$  má objem  $0,26$  litru. Jaký objem bude mít dvoukilové závaží vyrobené z látky o hustotě  $2700 \text{ kg/m}^3$ ?

$7800 \text{ kg/m}^3$  ...  $0,26$  litru

$2700 \text{ kg/m}^3$  ...  $x$  litru

Menší hustota, větší objem  $\Rightarrow$  nepřímá úměrnost.

Hmotnost závaží je pořád stejná:  $7800 \cdot 0,26 = 2700x$ .

$$x = \frac{7800 \cdot 0,26}{2700} = 0,751$$

Závaží z látky o hustotě  $2700 \text{ kg/m}^3$  by mělo objem  $0,75 \text{ l}$ .

Na závěr tři příklady na dvojitou trojčlenku.

Následující příklady nejsou obtížné, pokud si je dokážeme rozdělit na dvě úměrnosti.  
**ZAPAMATUJTE!!!**

**Př. 6:** 10 studentů udělá za 6 hodin matematiky do sešitů 48 chyb. Kolik chyb udělá 30 studentů za 120 hodin?

V zadání je nečekaně mnoho údajů.

10 studentů ... 6 hodin ... 48 chyb

30 studentů ... 120 hodin ...  $x$  chyb

Počet chyb závisí na dvou číslech, obě se změnila  $\Rightarrow$  řešení prostou úměrou není možné (mění se počet studentů i počet hodin)  $\Rightarrow$  zkusíme vyřešit jednodušší příklad, ve kterém se například změní pouze počet studentů a z něj vypočteme konečný výsledek.

Změna počtu studentů

10 studentů ... 6 hodin ... 48 chyb

30 studentů ... 6 hodin ...  $y$  chyb

Prostřední sloupec má stejné hodnoty  $\Rightarrow$  můžeme ho vynechat  $\Rightarrow$  získáme normální příklad.

10 studentů ... 48 chyb

30 studentů ...  $y$  chyb

Víc studentů, víc chyb  $\Rightarrow$  přímá úměrnost  $\Rightarrow \frac{48}{10} = \frac{y}{30}$ .

$$y = \frac{48}{10} \cdot 30 = 144 \text{ chyb}$$

Doplníme do původního schématu:

10 studentů ... 6 hodin ... 48 chyb

30 studentů ... 120 hodin ...  $x$  chyb

30 studentů ... 6 hodin ... 144 chyb

$\Rightarrow$  Spodní dva řádky nám umožňují příklad dořešit.

Změna počtu hodin

30 studentů ... 6 hodin ... 144 chyb  
30 studentů ... 120 hodin ... x chyb

Počet studentů se nemění  $\Rightarrow$  počítáme bez něj.

6 hodin ... 144 chyb  
120 hodin ... x chyb

Víc hodin, víc chyb  $\Rightarrow$  přímá úměrnost  $\Rightarrow \frac{144}{6} = \frac{x}{120}$ .

$$x = \frac{144}{6} \cdot 120 = 2880 \text{ chyb}$$

30 studentů udělá za 120 hodin 2880 chyb.

**Př. 7:** 6 dělníků vykope dva příkopy za 12 dní. Za kolik dní vykope 10 dělníků 3 příkopy?

Stejně složitý příklad jako předchozí.

6 dělníků ... 2 příkopy ... 12 dní  
10 dělníků ... 3 příkopy ... x dní

Počet dní závisí na dvou číslech, obě se změnila  $\Rightarrow$  rozdělíme příklad na dva normální (více možností).

Změna počtu dělníků

6 dělníků ... 2 příkopy ... 12 dní  
10 dělníků ... 2 příkopy ... y dní

Prostřední sloupec má stejné hodnoty  $\Rightarrow$  vynecháme jej a tak získáme běžný příklad.

6 dělníků ... 12 dní  
10 dělníků ... y dní

Víc dělníků, méně času  $\Rightarrow$  nepřímá úměrnost  $\Rightarrow 6 \cdot 12 = 10 \cdot y$ .

$$y = \frac{6 \cdot 12}{10} = 7,2 \text{ dne}$$

Doplníme do původního schématu.

6 dělníků ... 2 příkopy ... 12 dní  
10 dělníků ... 3 příkopy ... x dní  
10 dělníků ... 2 příkopy ... 7,2 dne

$\Rightarrow$  Spodní dva řádky nám umožňují příklad dořešit.

Změna počtu příkopů

10 dělníků ... 2 příkopy ... 7,2 dne  
10 dělníků ... 3 příkopy ... x dní

Počet dělníků se nemění  $\Rightarrow$  počítáme bez něj.

2 příkopy ... 7,2 dne  
3 příkopy ... x dní

Víc příkopů na vykopání, víc dnů práce  $\Rightarrow$  přímá úměrnost  $\Rightarrow \frac{7,2}{2} = \frac{x}{3}$ .

$$x = \frac{7,2}{2} \cdot 3 = 10,8 \text{ dne}$$

10 dělníků vykope 3 příkopy za 10,8 dne..

**Př. 8:** 5 čerpadel o výkonu 50 l/s napustí bazén za 30 minut. Za jak dlouho napustí bazén 3 čerpadla o výkonu 60 l/s.

5 čerpadel	...	50 l/s	...	30 min
3 čerpadla	...	60 l/s	...	x min

Počet minut závisí na dvou číslech, obě se změnila  $\Rightarrow$  rozdělíme příklad na dva normální (více možností).

Změna počtu čerpadel

5 čerpadel	...	50 l/s	...	30 min
3 čerpadla	...	50 l/s	...	y min

Prostřední sloupec má stejné hodnoty  $\Rightarrow$  vynecháme jej.

5 čerpadel	...	30 min
3 čerpadla	...	y min

Víc čerpadel, méně času  $\Rightarrow$  nepřímá úměrnost  $\Rightarrow 5 \cdot 30 = 3 \cdot y$ .

$$y = \frac{5 \cdot 30}{3} = 50 \text{ minut}$$

Doplníme do původního schématu.

5 čerpadel	...	50 l/s	...	30 min
3 čerpadla	...	60 l/s	...	x min
3 čerpadla	...	50 l/s	...	50 min

Změna výkonu čerpadel

3 čerpadla	...	50 l/s	...	50 min
3 čerpadla	...	60 l/s	...	x min

Počet čerpadel se nemění  $\Rightarrow$  počítáme bez něj.

50 l/s	...	50 min
60 l/s	...	x min

Větší výkon čerpadel, kratší čas napouštění  $\Rightarrow$  nepřímá úměrnost  $\Rightarrow 50 \cdot 50 = x \cdot 60$ .

$$x = \frac{50 \cdot 50}{60} = \frac{125}{3} \doteq 41,67 \text{ minut}$$

3 čerpadla o výkonu 60 l/s naplní bazén za 42 minut.

**Př. 9:** Pět princezen protančí za tři plesy, které trvají šest hodin, dvacet párů střevíčů. Kolik střevíčů protančí osm princezen za pět plesů, které trvají sedm hodin?

5 princezen	...	3 plesy	...	6 hodin	...	20 párů
8 princezen	...	5 plesů	...	7 hodin	...	x párů

Ještě složitější příklad než předchozí  $\Rightarrow$  rozložíme na více částí, v každé se od prvního řádku přiblížíme k druhému.

5 princezen	...	3 plesy	...	6 hodin	...	20 párů
8 princezen	...	3 plesy	...	6 hodin	...	y párů

Více princezen, více protančených párů  $\Rightarrow$  přímá úměrnost  $\Rightarrow \frac{20}{5} = \frac{y}{8} \Rightarrow y = \frac{20}{5} \cdot 8 = 32$

8 princezen	...	3 plesy	...	6 hodin	...	32 párů
8 princezen	...	5 plesů	...	7 hodin	...	x párů

8 princezen	...	3 plesy	...	6 hodin	...	32 párů
8 princezen	...	5 plesů	...	6 hodin	...	$z$ párů

Více plesů, více protančených párů  $\Rightarrow$  přímá úměrnost  $\Rightarrow \frac{32}{3} = \frac{z}{5} \Rightarrow z = \frac{32}{3} \cdot 5 = 53,3$ .

8 princezen	...	5 plesů	...	6 hodin	...	53,3 párů
8 princezen	...	5 plesů	...	7 hodin	...	$x$ párů

Více hodin, více protančených párů  $\Rightarrow$  přímá úměrnost  $\Rightarrow \frac{53,3}{6} = \frac{x}{7} \Rightarrow x = \frac{53,3}{6} \cdot 7 = 62,2$ .

Osm princezen protančí za pět plesů, které trvají sedm hodin 62 párů střevců.

## Měřítko mapy

Měřítko mapy udává poměr vzdálenosti na mapě ku vzdálenosti ve skutečnosti.

Měřítko mapy 1:100 000 znamená, že 1 cm na mapě znamená 100 000 cm ve skutečnosti.

Při výpočtu je důležité si uvědomit, že 1 km = 1000 m = 100 000 cm.

Na mapě s měřítkem 1:100 000 vzdálenost 1 cm na mapě představuje 1 km reálné vzdálenosti.

Zvol správnou odpověď a tu ověř výpočtem:

1. Měřítko 1: 50 000 znamená, že 1 cm na mapě představuje:

- a) 5 m
- b) 5 km
- c) 500 m
- d) 50 m

2. Měřítko 1: 2 000 znamená, že 1 cm na mapě představuje:

- a) 2 m
- b) 20 m
- c) 200 m
- d) 2 km

3. Vzdálenost 2,5 km je na mapě zobrazena úsečkou dlouhou 1 cm. Měřítko mapy je:

- a) 250 : 1
- b) 1 : 250
- c) 1 : 250 000
- d) 250 000 : 1

4. Vzdálenost 12 km je zobrazena na mapě v měřítku 1:100 000 úsečkou dlouhou:

- a) 0,12 cm
- b) 1,2 cm
- c) 12 cm
- d) 120 cm

5. Na mapě s měřítkem 1 : 60 000 zobrazuje úsečka délky 3 cm ve skutečnosti vzdálenost:

- a) 1,8 m
- b) 1,8 km
- c) 180 m
- d) 180 km

Řešení: 500 m; 20 m; 1:250 000; 12 cm; 1,8km