

## TEST – 1. lekce

### 1. Doplňte slovní spojení.

профессиональная \_\_\_\_\_

международный \_\_\_\_\_

православная \_\_\_\_\_

научная \_\_\_\_\_

деловое \_\_\_\_\_

обязательный \_\_\_\_\_

учебный \_\_\_\_\_

подготовительный \_\_\_\_\_

### 2. a) Napište, kdo komu co dá.

Použijte sloveso *dat*.

Что вы \_\_\_\_\_ Соне?

Мы \_\_\_\_\_ ей новые пластинки.

Что ты \_\_\_\_\_ маме ко дню рождения?

Я \_\_\_\_\_ ей, конечно, цветы, а Вася \_\_\_\_\_ ей торт.

Дядя и тётя \_\_\_\_\_ ей свитер.

### б) Doplňte sloveso *sдавать* v přítomném čase.

- Шура, когда ты \_\_\_\_\_ экзамен на международный сертификат по русскому языку?

• Знаешь, Саша, наша группа \_\_\_\_\_ его уже в мае, но для меня это рано. Я \_\_\_\_\_ обе части экзамена только в июне.

- В июне? Какого числа? Десятого? Значит, мы \_\_\_\_\_ экзамен вместе!

### 3. Doplňte nejdříve tvary slovesa *понимать* a potom *понять*.

Я \_\_\_\_\_ только нетрудные немецкие слова.

Ты \_\_\_\_\_ эту статью без словаря?

Вы \_\_\_\_\_ слова этой песни?

Я думаю, что мы \_\_\_\_\_ всё правильно, но

\_\_\_\_\_

Марта не \_\_\_\_\_ почти ничего.

**4. Что пропущено?**

Ярослав хорошо владеет рус \_\_\_\_\_ яз \_\_\_\_\_. Кроме того он может общаться \_\_\_\_\_ нем \_\_\_\_\_ яз \_\_\_\_\_ и переводить \_\_\_\_\_ рус \_\_\_\_\_ яз \_\_\_\_\_ чеш \_\_\_\_\_ яз \_\_\_\_\_. Он хочет овладеть ещё англ \_\_\_\_\_ яз \_\_\_\_\_, чтобы понимать англ \_\_\_\_\_ текст \_\_\_\_\_ и обмениваться опы \_\_\_\_\_ с коллегами из разных стран.

**5. Скажите по-другому. Použijte sloveso *являться*.**

Важная цель обучения иностранным языкам - подготовка учеников к повседневному общению.

\_\_\_\_\_

Институт русского языка им. А. С. Пушкина - известный научный центр.

\_\_\_\_\_

Перевод - одна из специальностей, которые можно изучать на филологическом факультете.

\_\_\_\_\_

Хороший словарь - большая помощь для каждого переводчика.

**6. Přechodníkové vazby zaměňte vedlejšími nebo hlavními větami.**

Читая газеты и журналы на иностранных языках, мы знакомимся с культурой разных стран.

\_\_\_\_\_

Обмениваясь опытом со студентами из разных университетов Европы, мы часто общаемся на английском языке.

\_\_\_\_\_

Занимаясь вопросами изучения иностранных языков, специалисты учитывают условия обучения.

\_\_\_\_\_

Увлекаясь русской литературой, Таня готовится к конкурсу.

Радуюсь успехам других людей, ты можешь стать более счастливым человеком.

---

---

**7. Как выразить это по-другому?**

Узнав расписание поездов, мы решили поехать в Санкт-Петербург ночью.

---

---

Приехав в город, Саша должен был искать почту.

---

---

Заблудившись в центре города, он хотел кого-нибудь спросить, где находится почта.

---

---

Спросив одну женщину, он не понял, что она сказала.

---

---

Посмотрев план города, он узнал, что почта находится недалеко.

---

---

Написав телеграмму о приезде, он отправил её друзьям.

---

---

**8. Переведите.**

Po ukončení studia na gymnáziu bych chtěl studovat na univerzitě. Abych měl v budoucnosti více šancí stát se dobrým překladatelem, vybral jsem si angličtinu a ruštinu. Náš učitel mi řekl, abych se přihlásil do přípravného kurzu angličtiny. Abych si lépe osvojil komunikaci v ruštině, koupil jsem si učebnici s kazetami. Často překládám slova anglických a ruských písniček. Maminka nechce, abych jel do Ruska, ale já bych tam chtěl jet, abych se setkal s přítelem, s kterým si zatím jenom dopisuji.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

