

# ČÍSELNÉ OBORY

## PŘIROZENÁ ČÍSLA

- přirozená jsou čísla vyjadřující počet (prvků v neprázdné množině)
- $\mathbb{N} = \{1; 2; 3; \dots\}$

## OPERACE S PŘIROZENÝMI ČÍSLY

### sčítání

$$a + b = c \quad \text{součet}$$

sčítanci ▲ ▲

- komutativnost sčítání – výsledek nezávisí na pořadí sčítanců:  $a + b = b + a$
- asociativnost sčítání:  $(a + b) + c = a + (b + c)$
- součet dvou přirozených čísel je číslo přirozené

### odčítání

$$a - b = c \quad \text{rozdíl}$$

▼ menšítej  
menšenec ▲

- rozdíl dvou přirozených čísel nemusí být přirozené číslo (nemusí v množině přirozených čísel existovat)

### násobení

$$a \cdot b = c \quad \text{součin}$$

činitelé ▲ ▲

- komutativnost násobení – výsledek nezávisí na pořadí činitelů:  $a \cdot b = b \cdot a$
- asociativnost násobení:  $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$
- distributivnost:  $c \cdot (a + b) = c \cdot a + c \cdot b$
- součin dvou přirozených čísel je číslo přirozené

### dělení

$$a : b = c \quad \text{rozdíl}$$

▼ dělitel  
dělenec ▲

- podíl dvou přirozených čísel nemusí být přirozené číslo (nemusí v množině přirozených čísel existovat)

## CELÁ ČÍSLA

- množinu přirozených čísel „rozšíříme“ o výsledky všech rozdílů – přidáme záporná čísla a nulu
- $\mathbb{Z} = \{\dots; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; \dots\}$
- v  $\mathbb{Z}$  existuje ke každému číslu  $a$  číslo opačné, značíme  $-a$ ; platí  $a + (-a) = 0$

## DĚLITELNOST PŘIROZENÝCH ČÍSEL

- pokud pro přirozená čísla  $a$  a  $b$  existuje přirozené číslo  $c$  tak, že  $a : b = c$ , říkáme, že číslo  $a$  je dělitelné číslem  $b$

### Znaky dělitelnosti:

- číslem 1 je dělitelné každé přirozené číslo
- číslem 2 jsou dělitelná všechna sudá čísla (zápis čísla končí číslicí 0; 2; 4; 6 nebo 8)
- přirozené číslo je dělitelné číslem 3 právě tehdy, když jeho ciferný součet je dělitelný třemi
- přirozené číslo je dělitelné číslem 4 právě tehdy, když jeho poslední dvojčíslo je dělitelné čtyřmi
- přirozené číslo je dělitelné číslem 5 právě tehdy, když jeho poslední číslice je 0 nebo 5
- přirozené číslo je dělitelné číslem 6 právě tehdy, když je dělitelné dvěma a třemi
- přirozené číslo je dělitelné číslem 8 právě tehdy, když jeho poslední trojčíslo je dělitelné osmi
- přirozené číslo je dělitelné číslem 9 právě tehdy, když jeho ciferný součet je dělitelný devíti
- přirozené číslo je dělitelné číslem 10 právě tehdy, když jeho poslední číslice je 0

### čísla soudělná

- čísla  $a$  a  $b$  jsou soudělná, jestliže mají společného dělitele většího než 1
- pokud čísla  $a$  a  $b$  nemají společného dělitele většího než 1, jsou nesoudělná

### prvočíslo

- prvočíslo je takové přirozené číslo, které má právě dva dělitele – je dělitelné jen jedničkou a samou sebou
- přirozená čísla, která mají více než dva dělitele, jsou čísla složená
- číslo jedna nepočítáme ani mezi prvočísla ani mezi čísla složená

## RACIONÁLNÍ ČÍSLA

- množinu celých čísel „rozšíříme“ o výsledky všech podílů s výjimkou dělení nulou (pozor – nulou se nikdy dělit nesmí), tedy přidáme zlomky (zlomková čára a znak dělení vyjadřují tutéž operaci); tím dostaneme množinu racionalních čísel  $\mathbb{Q}$
- racionální číslo je každé takové číslo, které lze zapsat ve tvaru zlomku  $\frac{p}{q}$ , kde  $p$  je celé a  $q$  je přirozené číslo a  $p$  a  $q$  jsou nesoudělná
- racionální čísla mohou být vyjádřena zlomkem nebo desetinným číslem
- desetinné číslo je racionalní, pokud má konečný počet desetinných míst (např. 1,2) nebo má periodický desetinný rozvoj (např. 0,3̄7̄1)
- číslo, které má nekonečný a neperiodický desetinný rozvoj, je iracionální (např. 1,01001000100001000001...,  $\sqrt{3}$ ,  $\pi$ , atd.)
- v  $\mathbb{Q}$  existuje ke každému číslu  $a \neq 0$  číslo převrácené – značíme  $\frac{1}{a}$  nebo  $a^{-1}$ ; platí  $a \cdot \frac{1}{a} = 1$

## REÁLNÁ ČÍSLA

- do množiny reálných čísel  $\mathbb{R}$  patří všechna racionální a všechna iracionální čísla
- reálná čísla „pokryjí“ právě celou číselnou osu – to znamená, že každému reálnému číslu odpovídá právě jeden bod číselné osy a naopak, každému bodu číselné osy odpovídá právě jedno reálné číslo

## ABSOLUTNÍ HODNOTA REÁLNÉHO ČÍSLA

- absolutní hodnotu reálného čísla  $a$  značíme  $|a|$
- pro  $a \geq 0$  je  $|a| = a$
- pro  $a < 0$  je  $|a| = -a$
- geometricky je absolutní hodnota reálného čísla rovna vzdálenosti bodu, který je obrazem tohoto čísla, od počátku číselné osy
- absolutní hodnota rozdílu dvou reálných čísel je rovna vzdálenosti bodů, které jsou obrazy těchto čísel na číselné ose

## INTERVALY

- interval je množina reálných čísel, která leží mezi dvěma mezemi intervalu, a to buď včetně těchto mezí nebo bez nich
- obrazem intervalu na číselné ose je úsečka nebo polopřímka (v posledním případě přímka), případně úsečka či polopřímka bez krajního/krajních bodů

Interval	Popis	Grafické znázornění
$(a; b)$	$\{x \in \mathbb{R}; a < x < b\}$	
$[a; b)$	$\{x \in \mathbb{R}; a \leq x < b\}$	
$(a; b]$	$\{x \in \mathbb{R}; a < x \leq b\}$	
$[a; b]$	$\{x \in \mathbb{R}; a \leq x \leq b\}$	
$(-\infty; b)$	$\{x \in \mathbb{R}; x < b\}$	
$(-\infty; b]$	$\{x \in \mathbb{R}; x \leq b\}$	
$(a; \infty)$	$\{x \in \mathbb{R}; a < x\}$	
$[a; \infty)$	$\{x \in \mathbb{R}; a \leq x\}$	
$(-\infty; \infty)$	$\mathbb{R}$	

## OPERACE S REÁLNÝMI ČÍSLY

- v množině reálných čísel definujeme sčítání a násobení
- operace sčítání reálných čísel je komutativní a asociativní a existuje neutrální prvek (nula) tak, že pro všechna reálná čísla  $x$  platí  $x + 0 = 0 + x = x$ ; ke každému reálnému číslu  $a$  existuje číslo opačné, značíme  $-a$ ; platí  $a + (-a) = 0$
- odčítání čísla  $b$  je tedy jen přičítáním čísla  $-b$
- operace násobení reálných čísel je komutativní a asociativní a existuje neutrální prvek (1) tak, že pro všechna reálná čísla platí  $x \cdot 1 = 1 \cdot x = x$ ; ke každému reálnému číslu  $a \neq 0$  existuje číslo převrácené (značíme  $\frac{1}{a}$  nebo  $a^{-1}$ ); platí  $a \cdot \frac{1}{a} = 1$
- dělení číslem  $a$  je tedy jen násobením číslem  $\frac{1}{a}$

## DVOJICE ŘEŠENÝCH A NEŘEŠENÝCH ÚLOH

- 1 Vypočtěte, výsledek zapište zlomkem v základním tvaru.

$$\left| \frac{21}{7} - 2 \right| - \frac{11}{5} : 11 - \frac{\sqrt{256}}{4^2} =$$

$$\left| \frac{21}{7} - 2 \right| - \frac{11}{5} : 11 - \frac{\sqrt{256}}{4^2} =$$

$$= \left| \frac{3}{4} - 2 \right| - \frac{11}{5} \cdot \frac{1}{11} - \frac{16}{16} = \left| -\frac{5}{4} \right| - \frac{1}{5} - 1 =$$

$$= \frac{5}{4} - \frac{1}{5} - 1 = \frac{25 - 4 - 20}{20} = \frac{1}{20}$$

- 2 Je dána množina  $M = \left\{ -\frac{23}{6}; -\frac{11}{3}; \frac{2}{7}; \frac{3}{7} \right\}$ . Určete, kolik čísel z množiny M je větších než  $-\frac{7}{2}$  a zároveň menších než  $\frac{1}{3}$ .

Všechny zlomky převedeme na společného jmenovatele:

$$-\frac{23}{6} = -\frac{161}{42}; -\frac{11}{3} = -\frac{154}{42}; \frac{2}{7} = \frac{12}{42}; \frac{3}{7} = \frac{18}{42}; \\ -\frac{7}{2} = -\frac{147}{42}; \frac{1}{3} = \frac{14}{42}.$$

Danou podmínu splňuje právě jedno číslo z množiny  $M$  ( $\frac{2}{7}$ ).

- 3 V košíku je 48 kusů ovoce (jablek, hrušek, pomerančů a citrónů). Pět osmin z celkového počtu jsou jablka a třetina zbytku jsou hrušky. Pomerančů je stejný počet jako citrónů. Určete, kolik pomerančů je v košíku.

Jablek je  $\frac{5}{8}$  ze 48 ..... 30.

Hrušek je  $\frac{1}{3}$  z  $(48 - 30)$  ..... 6.

Pomerančů a citrónů dohromady ...  $48 - 30 - 6 = 12$

Počet pomerančů .....  $12 : 2 = 6$

V košíku je 6 pomerančů.

- 4 Je dána množina M, která obsahuje všechna dvociferná čísla dělitelná pěti. Určete rozdíl největšího a nejmenšího čísla z množiny M.

$$M = \{10; 15; 20; \dots; 90; 95\}$$

$$95 - 10 = 85$$

- 1 Vypočtěte, výsledek zapište desetinným číslem.

$$\frac{\sqrt{196}}{35} - \left| \frac{2}{5} - 1 \right| + 9 : \frac{3}{5} =$$

- 2 Jsou dána čísla  $-\frac{2}{3}; \frac{7}{2}; -\frac{9}{4}; \frac{7}{3}; -\frac{5}{3}$ . Uspořádejte je od nejmenšího k největšímu.

- 3 Budova školy má 84 oken, která je nutno umýt během prvního prázdninového týdne. Úklidová firma v pondělí umyla  $\frac{3}{14}$  z celkového počtu oken. V úterý byl výkon firmy o 2 okna vyšší než v pondělí, ale ve středu bylo umyto o 5 % oken méně než v úterý. Ve čtvrtku umyli dvojnásobek toho, co zbylo na pátek, v pátek odpoledne byla všechna okna čistá. Kolik oken bylo nutno umýt v pátek?

- 5 Limonáda obsahuje jablečnou, pomerančovou a citrónovou šťávu. Poměr objemů jablečné a pomerančové šťávy je 1 : 4 a poměr objemů citrónové a pomerančové šťávy je 2 : 5. Určete poměr objemů jablečné a citrónové šťávy.

Na 4 díly pomerančové šťávy je 1 díl jablečné. Na 5 dílů pomerančové šťávy jsou 2 díly citrónové, tedy na 4 díly pomerančové je  $\frac{2}{5} \cdot 4$  díly citrónové.

$$\text{Poměr objemů jablečné a citrónové} \dots \frac{1}{2 \cdot 4} = \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

Jablečná a citrónová šťáva jsou v limonádě v poměru 5 : 8.

- 6 Číslo 78 je o 50 % větší než číslo c. Určete číslo c.

$$78 = 1,5c \Rightarrow c = \frac{78}{1,5} = 52$$

- 5 V trojúhelníku ABC se stranami a, b, c platí  $a : c = 2 : 3$  a  $a : b = 3 : 4$ . Určete poměr b : c.

- 6 Sadař sklídil v letošním roce 713 kg meruněk, což bylo o 15 % více než v loňském roce. Vypočtěte, jaká byla jeho sklizeň v loňském roce.

- 7 Řidič Adam najezdil o 10 % více než řidič Blažek a o 12 % méně než řidič Cílek. O kolik procent více, než řidič Blažek najezdil řidič Cílek?

Řidič Adam najezdil  $\frac{88}{100}$  toho, co řidič Cílek, tedy řidič Cílek  $\frac{100}{88}$  toho, co řidič Adam.

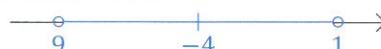
Řidič Adam najezdil  $\frac{110}{100}$  toho, co řidič Blažek, tedy řidič Blažek  $\frac{100}{110}$  toho, co řidič Adam:

$$\frac{100}{88} = \frac{110}{88} = 1,25.$$

Řidič Cílek najezdil o 25 % více než řidič Blažek.

- 8 Vyznačte na číselné ose množinu všech reálných čísel x, která vyhovují nerovnosti  $|x + 4| < 5$ .

Výraz v absolutní hodnotě vyjádříme jako rozdíl  $x + 4 = x - (-4)$ . Hledáme tedy všechna čísla x, která mají od čísla  $-4$  vzdálenost menší než 5, vyhovuje tedy interval  $(-9; 1)$ .



- 4 Je dána množina M, která obsahuje všechna trojciferná čísla dělitelná devíti. Zapište zlomkem v základním tvaru podíl největšího a nejmenšího čísla z množiny M.

- 9 Určete, kolik cifer má ve svém dekadickém zápisu číslo  $2^8 \cdot 5^9$ .

$$2^8 \cdot 5^9 = (2 \cdot 5)^8 \cdot 5 = 10^8 \cdot 5$$

Číslo  $10^8 \cdot 5$  má 9 cifer.

- 9 Určete, kolik cifer má ve svém dekadickém zápisu číslo  $25^{12} \cdot 4^{11}$ .

## NEJČASTĚJŠÍ CHYBY U MATURITNÍ ZKOUŠKY

### 1 Vypočtěte 20 % z čísla $25^{800}$ .

(Výsledek vyjádřete rovněž ve tvaru mocniny, jejíž základ je prvočíslo či součin prvočísel.)

$$20\% \text{ z } 25^{800} = \frac{1}{5} \cdot (5^2)^{800} = 5^{-1} \cdot 5^{1600} = 5^{1599}$$

Obě čísla převedeme na mocniny se stejným základem (v tomto případě číslo 5) a upravíme podle pravidel počítání s mocninami  $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$ ,  $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ .

Příklad lze řešit i jinými způsoby.

Pozor na požadovaný tvar výsledku.

### 2 Vypočtěte, kterým číslem musíme vydělit $9^{710}$ , abychom dostali $27^{400}$ .

(Výsledek vyjádřete rovněž ve tvaru mocniny, jejíž základ je prvočíslo či součin prvočísel.)

$$\frac{9^{710}}{x} = 27^{400}$$

$$\frac{(3^2)^{710}}{x} = (3^3)^{400}$$

$$\frac{3^{1420}}{x} = 3^{1200}$$

$$3^{1420} = 3^{1200} \cdot x$$

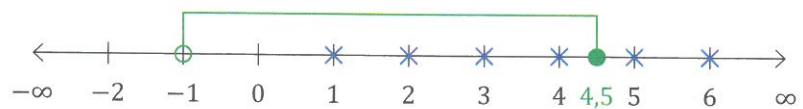
$$x = \frac{3^{1420}}{3^{1200}} = 3^{1420-1200} = 3^{220}$$

Podle zadání sestavíme rovnici, ve které zadaná čísla převedeme na mocniny se stejným základem (v tomto případě číslo 3) a hledané číslo označíme jako proměnnou.

Dále upravíme podle pravidel počítání s mocninami  $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$ ,  $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ ,  $a^m : a^n = a^{m-n}$  a pomocí ekvivalentních úprav rovnice.

Je nutné převést na mocninu o stejném základu.

### 3 $\mathbb{N}$ je množina všech přirozených čísel, $A = (-1; 4,5)$ . Určete všechny prvky množiny $\mathbb{N} \cap A$ .



$$\mathbb{N} = \{1; 2; 3; \dots\}$$

$$A = (-1; 4,5)$$

$$\mathbb{N} \cap A = \{1; 2; 3; 4\}$$

Zápis  $\mathbb{N} \cap A$  znamená průnik množin  $\mathbb{N}$  a  $A$ , tedy ta čísla, která jsou prvky množiny  $\mathbb{N}$  a zároveň množiny  $A$ .

Přirozená čísla jsou celá kladná čísla. Číslo nula tedy není přirozeným číslem.

MZ  
2019

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Lukáš střílel na koš. Z prvních 15 hodů se střílel pouze 3krát. Jeho průběžná úspěšnost byla tedy po odházení 15 hodů 20 %. Všechny další hody se už střílely.

4

4.1 Vypočtěte v procentech Lukášovu průběžnou úspěšnost po 20 hodech.

4.2 Kolikrát celkem házel na koš, jestliže byla jeho konečná úspěšnost 85 %?

4.1 15 hodů → trefil ..... 3

netrefil ..... 12

20 hodů → trefil ..... 8

netrefil ..... 12

↑ 100 % ..... 20 hodů

x % ..... 8 hodů

$$x = 100 \cdot \frac{8}{20}$$

$$x = 40 \%$$

4.2  $100 \% - 85 \% = 15 \%$

$$\begin{array}{c} \uparrow 15 \% \dots 12 \text{ hodů} \\ \uparrow 100 \% \dots x \end{array}$$

$$x = 12 \cdot \frac{100}{15}$$

$$x = 80 \text{ hodů}$$

Z textu plyne, že Lukáš měl celkem a pouze 12 neúspěšných hodů. S touto informací pracujeme v obou částech příkladu, protože dál se navyšuje jen počet úspěšných hodů.

Příklad lze řešit i jinými způsoby.

Je třeba si důkladně přečíst zadání příkladu a vhodně si podle něj zvolit 100 % a neznámou  $x$ .

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Na dva semifinálové zápasy v hokeji bylo plně vyprodáno. Počet lidí, kteří přišli na oba zápasy, tvoří 60 % všech diváků obou utkání.

### 5 Určete, kolik procent všech diváků obou zápasů tvoří diváci, kteří viděli první utkání.

Lidé, kteří viděli jen jedno utkání .....  $100 \% - 60 \% = 40 \%$

Lidé, kteří viděli jen první zápas .....  $\frac{40 \%}{2} = 20 \%$

Lidé, kteří viděli první zápas .....  $20 \% + 60 \% = 80 \% \text{ z celkového počtu diváků}$



Pracujeme pouze s počty procent, nikoli s počty návštěvníků.

Je vhodné si situaci pro větší názornost nakreslit.

Je nutné si uvědomit, že na oba zápasy přišel stejný počet lidí (oba byly plně vyprodány).

Základ (v tomto případě počty lidí) je vždy 100 %.

### 6 Upravte výraz pro $n \in \mathbb{N}$ na mocninu o základu 9.

$$\frac{1}{9} \cdot \frac{81^{4n+1}}{9^{7n+1}} =$$

$$\frac{1}{9} \cdot \frac{81^{4n+1}}{9^{7n+1}} = 9^{-1} \cdot \frac{(9^2)^{4n+1}}{9^{7n+1}} = 9^{-1} \cdot \frac{9^{8n+2}}{9^{7n+1}} = 9^{-1+8n+2-(7n+1)} = 9^n$$

Všechna čísla převedeme na mocniny se stejným základem. Dále upravujeme podle pravidel počítání s mocninami:  $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$ ,  $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ ,  $a^m : a^n = a^{m-n}$ ,  $\frac{1}{a^n} = a^{-n}$ .

Příklad je nutné převést na mocninu o stejném základu a upravovat dle pravidel počítání s mocninami.

MZ  
2020

MZ  
2021

MZ  
2022

## ÚLOHY K PROCVIČENÍ

- 1 Vypočtěte a výsledek zapište jako součin mocnin prvočísel.

$$\frac{20 \cdot 72 \cdot 225}{25 \cdot 36} =$$

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Krabičky s bonbóny jsou kvádry o rozměrech 10 cm, 12 cm a 15 cm.

- 2 Vypočtěte rozměr nejmenší krychle, do které lze naskládat krabičky, a určete počet krabiček v této krychli.

- 3 Číslo  $n$  je součinem čísel 12 a 25. Vyberte nepravdivé tvrzení.

- A) Číslo  $n$  není dělitelné 6 nebo 15.
- B) Číslo  $n$  je násobkem čísel 10, 20 a 30.
- C) Číslo  $n$  není dělitelné 8 a 9.
- D) Číslo  $n$  je násobkem čísel 4 a 7.
- E) Číslo  $n$  je nejmenším společným násobkem čísel 12 a 25.

- 4 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (4.1–4.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

- 4.1 Mezi prvočísky je číslo dělitelné 2.
- 4.2 Součinem každých dvou prvočísel je číslo složené.
- 4.3 Existuje číslo, které je dělitelné 12, ale není dělitelné 3.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 5 Přiřaďte ke každému číslu (5.1–5.4) správnou hodnotu (A–F).

- 5.1  $n(15; 20) =$  .....
- 5.2  $D(150; 180) =$  .....
- 5.3  $n(10; 25) =$  .....
- 5.4  $D(100; 160) =$  .....

- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40
- E) 50
- F) 60

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Paleta má délku 120 cm a šířku 80 cm. Na paletu umístíme maximální počet krabic délky 30 cm a šířky 20 cm. V každé krabici je jedna vrstva koulí o poloměru 5 cm.

- 6 Vypočtěte počet koulí v jedné vrstvě na celé paletě.

### VÝCHOZÍ TEXT A TABULKA K ÚLOZE 7

V tabulce jsou uvedeny nejvyšší denní a nejnižší noční teploty během pěti po sobě jdoucích dní.

Den	Po	Út	St	Čt	Pá
Max. teplota	-2 °C	0 °C	2 °C	5 °C	7 °C
Min. teplota	-10 °C	-6 °C	-3 °C	0 °C	1 °C

- 7 Vypočtěte průměrný rozdíl mezi maximální a minimální denní teplotou během uvedených dní.

- 8 Přiřaďte správnou hodnotu k výrazu  $\frac{(-1) \cdot |-2| \cdot (-5+4)}{-3 \cdot |-5+4|}$ .

- A)  $\frac{2}{3}$
- B) -2
- C)  $\frac{3}{2}$
- D) 2
- E)  $-\frac{2}{3}$

- 9 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (9.1–9.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

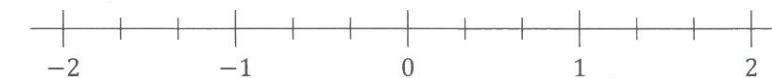
- 9.1 Číslo opačné k nezápornému číslu je nekladné. A N
- 9.2 Součinem libovolného počtu záporných čísel je číslo kladné. A N
- 9.3 Rozdíl každých dvou záporných čísel je číslo kladné. A N

- 10 Přiřaďte ke každému výrazu (10.1–10.4) správnou hodnotu (A–F).

- 10.1  $(-2) + 3 =$  .....
- 10.2  $-2 \cdot (-1)^2 =$  .....
- 10.3  $(-2) \cdot (-1^2) =$  .....
- 10.4  $(-3) - (-2) =$  .....

- A) -1
- B) -2
- C) -5
- D) 1
- E) 2
- F) 5

### VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 11



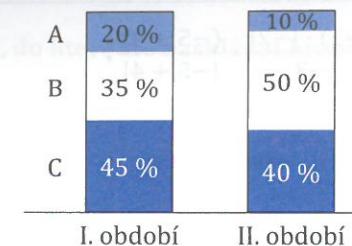
- 11 Vyznačte na číselné ose rozdíl součinu a podílu čísel  $\frac{1}{2}$  a  $\frac{1}{3}$ .

12 Vypočtěte.

$$\frac{1}{1 + \frac{1}{2}} + \frac{\frac{2}{3} + 2}{2} =$$

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 13

V grafech je znázorněno zastoupení firem A, B a C na trhu během dvou období.



13 Určete, jak se změnil podíl zastoupení firmy B od I. do II. období.

(Zaokrouhlete na celá procenta.)

- A) Zvětšil se na 90 %.
- B) Zvětšil se o 50 %.
- C) Nezměnil se.
- D) Zvětšil se o 43 %.
- E) Zvětšil se na 15 %.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Je dáno číslo 12 395.

14 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (14.1–14.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

14.1 Při zaokrouhlení čísla na tisíce se číslo zmenší.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14.2 Při zaokrouhlení čísla na stovky je stejný výsledek jako při zaokrouhlení na desítky.

14.3 Při zaokrouhlení čísla na jednotky se číslo zvětší.

15 Přiřaďte ke každé otázce (15.1–15.4) správnou odpověď (A–F).

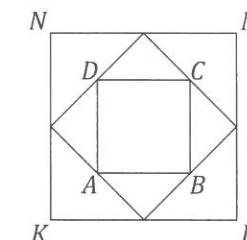
- 15.1 O kolik procent se změní obsah obdélníku při prodloužení stran o 50 %? .....
- 15.2 Jaká je výsledná cena výrobku vzhledem k původní ceně při postupném zdražení o polovinu a následně slevě na polovinu? .....
- 15.3 Na kolik procent z původní délky se změní úsečka při změně délky v poměru 5 : 10? .....
- 15.4 O kolik procent se změní doba testu při prodloužení z 60 minut na 75 minut? .....

- A) 25 %
- B) 50 %
- C) 75 %
- D) 100 %
- E) 125 %
- F) 175 %

16 Určete, pro která  $x$  platí  $|x| = |-x|$ .

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK ÚLOZE 17

Vrcholy čtverců na obrázku leží vždy v polovině strany čtverce vnějšího.



17 Určete poměr obsahů čtverců ABCD a KLMN.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Obdélník má strany v poměru 4 : 3. Délku delší strany nezměníme, délku kratší strany zmenšíme. Výsledný obdélník má strany v poměru 16 : 9.

18 O kolik procent se zmenšila kratší strana obdélníku?

- A) 22,5 %
- B) 25 %
- C) 30 %
- D) 33 %
- E) 56 %

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (19.1–19.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

19.1 Převrácená hodnota kladného čísla je číslo záporné.

19.2 Absolutní hodnota reálného čísla je vždy číslo kladné.

19.3 Druhá mocnina reálného čísla je vždy číslo nezáporné.

20 Přiřaďte ke každému výrazu (20.1–20.4) správnou hodnotu (A–F).

20.1  $(\sqrt{2})^4 =$  .....

20.3  $\left(\frac{1}{2}\right)^{-1} =$  .....

20.3  $-\sqrt{4} =$  .....

20.4  $4^{-\frac{1}{2}} =$  .....

A) -2

B)  $-\frac{1}{2}$

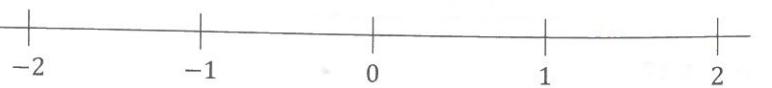
C)  $\frac{1}{2}$

D) 2

E) 4

F) neexistuje

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 21



21 Vyznačte na číselné ose průnik množiny kladných reálných čísel a množiny reálných čísel menších než 1.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 22

Číselná množina A má vlastnosti: obsahuje reálná čísla, neobsahuje záporná čísla, do množiny nepatří číslo 1.

22 Zapište množinu A.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 23

Jsou dány intervaly  $A = (2; \infty)$ ,  $B = (-\infty; 5)$  a  $C = (-1; 2)$ .

23 Přiřaďte množině  $M = (A \cap B) \cup C$  správný interval.

- A)  $(-1; 2)$
- B)  $(-\infty; \infty)$
- C)  $(-\infty; 2)$
- D)  $(-1; 5)$
- E)  $(-1; 5)$

24 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (24.1-24.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

24.1 Průnikem množiny kladných celých čísel a množiny kladných reálných čísel je množina kladných celých čísel.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24.2 Interval  $(-1; 1)$  je podmnožinou intervalu  $(-1; 1)$

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24.3 Množina přirozených čísel je podmnožinou čísel reálných.

25 Přiřaďte ke každé množině (25.1-25.4) správný výsledek (A-F).

- 25.1  $\mathbb{R}^+$  .....  
25.2  $\mathbb{R}^- \cap \mathbb{R}^+$  .....  
25.3  $\mathbb{R}_0^- \cup \mathbb{R}_0^+$  .....  
25.4  $\mathbb{R}_0^- \setminus \{0\}$  .....

- A)  $(1; \infty)$
- B)  $\emptyset$
- C)  $(-\infty; \infty)$
- D)  $\{0\}$
- E)  $(-\infty; 0)$
- F)  $(0; \infty)$