

# CVIČNÝ TEST 28

*Mgr. Kateřina Nováková*

## OBSAH

I. Cvičný test	2
II. Autorské řešení	5
III. Klíč	13
IV. Záznamový list	15

# I. CVIČNÝ TEST

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Jsou dány body  $A[4; -3]$ ,  $B[6; 1]$  a přímka  $p: x - y = 0$ .

max. 3 body

- 1.1 Napište obecnou rovnici osy  $o$  úsečky  $AB$ .
- 1.2 Na přímce  $p$  najděte bod  $C$  tak, aby se zadanými body  $A, B$  tvořil rovnoramenný trojúhelník  $ABC$ , jehož základnou je úsečka  $AB$ .

max. 2 body

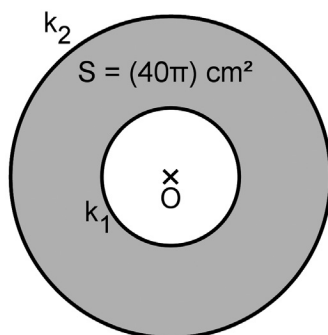
- 2 Vypočítejte:  $\sqrt[4]{32} \cdot \sqrt{6} \cdot \sqrt[4]{18} =$   
V záznamovém listu uveďte celý postup řešení.

1 bod

- 3 Porovnejte podle velikosti čísla  $A = 199! + 200!$  a  $B = 198! + 201!$ .

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 4

Jsou dány dvě soustředné kružnice  $k_1 (O; r_1 = 3 \text{ cm})$  a  $k_2 (O; r_2)$ , přičemž  $r_2 > r_1$ . Mezikruží, které kružnice  $k_1, k_2$  vymezují, má obsah  $S = (40\pi) \text{ cm}^2$ . Délky kružnic  $k_1, k_2$  označme postupně  $l_1, l_2$ . Kružnice  $k$  vznikne tak, že její délka  $l$  je součtem délek  $l_1, l_2$  kružnic  $k_1, k_2$ , tj.  $l = l_1 + l_2$ .

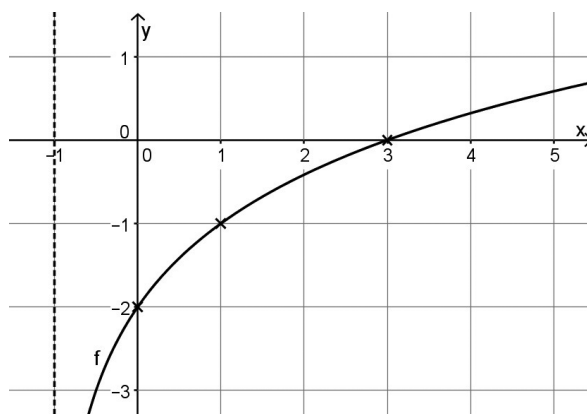


max. 2 body

- 4 Určete průměr  $d$  kružnice  $k$ .

### VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 5

Je dána logaritmická funkce  $f: y = \log_z(x - m) + n$ .



1 bod

5 Určete chybějící reálné koeficienty  $z$ ,  $m$  a  $n$ , přičemž  $z \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$ .

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

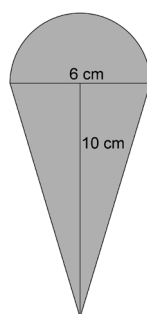
Jsou dána záporná reálná čísla  $a$ ,  $b$ ,  $c$  přičemž platí:  $a < b < c$ .

1 bod

6 Určete, zda je reálné číslo  $D$ , kde:  $D = |b - c| + |c + a| - |b - a|$ , kladné či záporné.

### VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7

V cukrárně točí zmrzlinu do kornoutu tvaru pláště rotačního kuželu o průměru 6 cm a výšce 10 cm, přičemž zcela zaplní celý kornout, a na vrchu nad ním navíc vytvoří ještě kopeček tvaru polokoule o stejném průměru, jaký má rotační kužel.



2 body

7 Kolik celých ml takto natočené zmrzliny tvoří jedna porce? Tloušťku kornoutu zanedbejte.

- A) 44 ml
- B) 125 ml
- C) 151 ml
- D) 207 ml
- E) jiný objem

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 8

Silvie uložila počátkem roku 2010 u banky 200 000 Kč na termínovaný vklad s roční úrokovou mírou 1,5 %. Silvie bude mít peníze uložené v bance po dobu tří let. Úrokovací období vkladu je 1 rok. Daň z úroku je 15 %. Zdaněné úroky banka nepřipisuje ke vkladu, ale na konci každého roku je posílá Silvii na její běžný účet.

max. 2 body

**8 Rozhodněte o každém tvrzení (8.1–8.4), zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):**

	ANO	NE
8.1 Roční úrok před zdaněním činil 3 500 Kč.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Za celé tři roky bylo na daních zaplacen 1 350 Kč.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Na konci roku 2010 připsala banka Silvii na běžný účet 2 550 Kč.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Na běžný účet banka Silvii za celé tři roky připsala 9 000 Kč.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 4 body

**9 Přiřadte každé z kvadratických funkcí  $f$  (9.1–9.4) jeden z oborů hodnot  $H_f$  (A–F).**

- 9.1  $y = (3 - x)^2$   
 9.2  $y = \frac{1}{4} (2 - x)(2 + x)$   
 9.3  $y = 1 + 5(x + 2)^2$   
 9.4  $y = -(3x^2 + 1)$

- A)  $(-\infty; -1)$   
 B)  $(-\infty; 0)$   
 C)  $(-\infty; 1)$   
 D)  $\langle -1; \infty$   
 E)  $\langle 0; \infty$   
 F)  $\langle 1; \infty$

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 10

Přijímací test z matematiky má 30 úloh. Za správně vyřešenou úlohu získá uchazeč 3 body, za nesprávně vyřešený příklad mu bude 1 bod odečten, za neřešenou úlohu se body ani nepřidělují, ani neodečítají.

2 body

**10 Uchazeč, který čtyři úlohy nechal nevyřešené, dosáhl padesátibodového zisku. Kolik úloh vyřešil nesprávně?**

- A) 7  
 B) 8  
 C) 18  
 D) 19  
 E) jiný počet úloh

**KONEC TESTU**

## II. AUTORSKÉ ŘEŠENÍ

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Jsou dány body  $A[4; -3]$ ,  $B[6; 1]$  a přímka  $p: x - y = 0$ .

max. 3 body

#### 1.1 Napište obecnou rovnici osy $o$ úsečky $AB$ .

Osa úsečky  $AB$  je přímka  $o$ , která prochází středem úsečky  $AB$  a je na přímku  $AB$  kolmá.

Středem úsečky  $AB$  je bod  $S = \left[ \frac{4+6}{2}; \frac{-3+1}{2} \right] = [5; -1]$ .

Pro směrový vektor úsečky  $AB$  platí:  $\vec{u}_{AB} = \vec{AB} = B - A = (6 - 4; 1 - (-3)) = (2; 4) \sim (1; 2)$ .

Protože osa úsečky  $AB$  je na úsečku  $AB$  kolmá, platí pro jejich vektory:  $\vec{n}_o = \vec{u}_{AB} = (1; 2)$ .

Jestliže je normálový vektor:  $\vec{n} = (a; b)$ , má obecná rovnice přímky tvar:  $ax + by + c = 0$ ,

proto  $o: x + 2y + c = 0$ .

Parametr  $c$  zjistíme dosazením souřadnic bodu  $S$  do obecné rovnice přímky  $o: 5 + 2 \cdot (-1) + c = 0 \Rightarrow c = -3$ .

Dosazením parametru  $c$  získáme obecnou rovnici osy úsečky  $o: x + 2y - 3 = 0$ .

**Řešení:  $o: x + 2y - 3 = 0$**

#### 1.2 Na přímce $p$ najděte bod $C$ tak, aby se zadanými body $A, B$ tvořil rovnoramenný trojúhelník $ABC$ , jehož základnou je úsečka $AB$ .

O bodu  $C$  víme, že leží na přímce  $p$ , a protože je vrcholem rovnoramenného trojúhelníku  $ABC$ , jehož základnou je úsečka  $AB$ , leží rovněž na ose  $o$ .

Bod  $C$  určíme jako průsečík přímek  $p: x - y = 0$  a  $o: x + 2y - 3 = 0$ , budeme tedy řešit soustavu dvou lineárních rovnic se dvěma neznámými. Jejich řešením je bod  $C[1; 1]$ .

Alternativa:

Nechceme-li nebo nemůžeme-li použít znalosti z předchozího cvičení, pak pro souřadnice bodu  $C$ , který leží na přímce  $p: x - y = 0$ , platí:  $y = x$ , tj.  $C[x; x]$ .

Je-li bod  $C$  vrcholem rovnoramenného trojúhelníku  $ABC$ , jehož základnou je úsečka  $AB$ , pak úsečky  $AC, BC$  jsou ramena, a proto platí:  $|AC| = |BC|$ .

Použijeme vzorec pro velikost úsečky:

$$|AC| = \sqrt{(x-4)^2 + (x+3)^2} = \sqrt{x^2 - 8x + 16 + x^2 + 6x + 9} = \sqrt{2x^2 - 2x + 25},$$

$$|BC| = \sqrt{(x-6)^2 + (x-1)^2} = \sqrt{x^2 - 12x + 36 + x^2 - 2x + 1} = \sqrt{2x^2 - 14x + 37}.$$

Umocněním a následnými úpravami vyřešíme rovnici:  $\sqrt{2x^2 - 2x + 25} = \sqrt{2x^2 - 14x + 37}$ , čímž získáme  $x = 1$ , tedy i  $y = 1$ , a bod  $C$  má souřadnice  $[1; 1]$ .

**Řešení:  $C[1; 1]$**

B 28

2 Vypočítejte:  $\sqrt[4]{32} \cdot \sqrt{6} \cdot \sqrt[4]{18} =$

V záznamovém listu uveďte celý postup řešení.

Při výpočtu použijeme pravidla pro počítání s odmocninami:

$\sqrt[n]{x^m} = \sqrt[n]{x^m}$  a  $\sqrt[n]{x} \cdot \sqrt[n]{y} = \sqrt[n]{x \cdot y}$ , kde:  $m, n, r \in \mathbb{N}$ ,  $x, y \in \mathbb{R}$ .

$$\sqrt[4]{32} \cdot \sqrt{6} \cdot \sqrt[4]{18} = \sqrt[4]{32} \cdot \sqrt[4]{6^2} \cdot \sqrt[4]{18} = \sqrt[4]{32 \cdot 6^2 \cdot 18} = \sqrt[4]{2^5 \cdot (2 \cdot 3)^2 \cdot 2 \cdot 3^2} = \sqrt[4]{2^5 \cdot 2^2 \cdot 3^2 \cdot 2 \cdot 3^2} = \sqrt[4]{2^8 \cdot 3^4} = 2^2 \cdot 3 = 12$$

Řešení: 12

1 bod

3 Porovnejte podle velikosti čísla  $A = 199! + 200!$  a  $B = 198! + 201!$ .

Z obou výrazů vytkneme faktoriál stejné hodnoty, a pak porovnáme jejich násobky.

$$A = 199! + 200! = 198! \cdot (199 + 200 \cdot 199) = 198! \cdot 39\,999$$

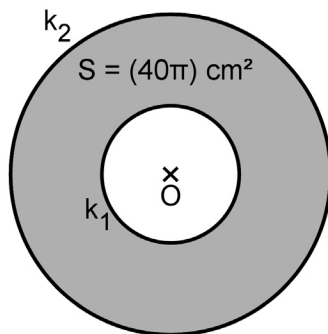
$$B = 198! + 201! = 198! \cdot (1 + 201 \cdot 200 \cdot 199) = 198! \cdot 7\,999\,801$$

$$39\,999 < 7\,999\,801 \Rightarrow 198! \cdot 39\,999 < 198! \cdot 7\,999\,801 \Rightarrow A < B$$

Řešení:  $A < B$

#### VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 4

Jsou dány dvě soustředné kružnice  $k_1 (O; r_1 = 3 \text{ cm})$  a  $k_2 (O; r_2)$ , přičemž  $r_2 > r_1$ . Mezikruží, které kružnice  $k_1, k_2$  vymezují, má obsah  $S = (40\pi) \text{ cm}^2$ . Délky kružnic  $k_1, k_2$  označme postupně  $l_1, l_2$ . Kružnice  $k$  vznikne tak, že její délka  $l$  je součtem délek  $l_1, l_2$  kružnic  $k_1, k_2$ , tj.  $l = l_1 + l_2$ .



max. 2 body

4 Určete průměr  $d$  kružnice  $k$ .

Ze vzorce pro obsah mezikruží  $S = \pi(r_2^2 - r_1^2)$  vypočítáme poloměr  $r_2$  kružnice  $k_2$ :  $r^2 = \sqrt{\frac{S}{\pi} + r_1^2} = \sqrt{\frac{S}{\pi} + r_1^2} = 7$  cm.

Ze vzorce pro délku kružnice  $l = 2\pi r$  vypočítáme délky  $l_1, l_2$  kružnic  $k_1, k_2$ :  $l_1 = (6\pi)$  cm,  $l_2 = (14\pi)$  cm.

Pro kružnici  $k$  platí:  $l = l_1 + l_2 = (20\pi)$  cm.

Ze vzorce pro délku kružnice  $l = 2\pi r$  vypočítáme poloměr  $r$  kružnice  $k$ :  $r = \frac{l}{2\pi} = 10$  cm.

Pro průměr  $d$  kružnice  $k$  platí:  $d = 2r = 20$  cm.

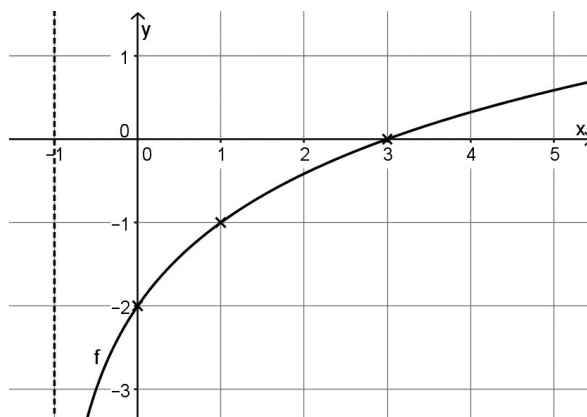
Alternativa:

Ze vztahu  $l = l_1 + l_2 = 2\pi r_1 + 2\pi r_2 = 2\pi(r_1 + r_2)$  lze jednoduše odvodit, že pro poloměry kružnic  $k, k_1, k_2$  platí:  $r = r_1 + r_2$ .

**Řešení:  $d = 20$  cm**

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 5

Je dána logaritmická funkce  $f: y = \log_z(x - m) + n$ .



B 28

1 bod

### 5 Určete chybějící reálné koeficienty $z, m$ a $n$ , přičemž $z \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$ .

Asymptotou logaritmické funkce  $y = \log_z x$  je osa  $y$ , graf funkce  $f$  je posunut o 1 doleva, tj.  $m = -1$ .

Charakteristickým bodem logaritmické funkce  $y = \log_z x$  je bod  $[1; 0]$ , graf funkce  $f$  má při posunutí o 1 doleva tento bod posunut o 2 dolů, tj.  $n = -2$ .

Graf funkce  $f$  prochází bodem  $[1; -1]$  a jeho dosazením do předpisu funkce  $f: y = \log_z(x + 1) - 2$  dostaneme:  $-1 = \log_z(1 + 1) - 2 \Rightarrow 1 = \log_z 2 \Rightarrow z = 2$ .

Ještě provedeme kontrolu dosazením bodu  $[3; 0]$  do předpisu funkce  $f: y = \log_2(x + 1) - 2$ , tj.  $0 = \log_2(3 + 1) - 2 \Rightarrow 0 = \log_2 4 - 2 \Rightarrow 0 = 2 - 2$ .

**Řešení:  $f: y = \log_2(x + 1) - 2$**

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Jsou dána záporná reálná čísla  $a, b, c$  přičemž platí:  $a < b < c$ .

1 bod

### 6 Určete, zda je reálné číslo $D$ , kde: $D = |b - c| + |c + a| - |b - a|$ , kladné či záporné.

Využijeme algebraický význam absolutní hodnoty:  $|a| = a$  pro  $a \in \langle 0; \infty \rangle$ ,  $|a| = -a$  pro  $a \in (-\infty; 0)$ .

$$b < c \Rightarrow b - c < 0 \Rightarrow |b - c| = -(b - c) = -b + c = c - b$$

$$a, c \in \mathbb{R}^- \Rightarrow c + a < 0 \Rightarrow |c + a| = -(c + a) = -c - a$$

$$a < b \Rightarrow b - a > 0 \Rightarrow |b - a| = b - a$$

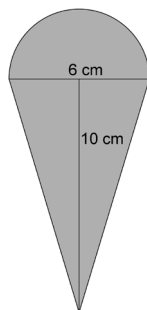
$$D = |b - c| + |c + a| - |b - a| = c - b + (-c - a) - (b - a) = c - b - c - a - b + a = -2b$$

$$b < 0 \Rightarrow D = -2b > 0$$

**Řešení: kladné**

### VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7

V cukrárně točí zmrzlinu do kornoutu tvaru pláště rotačního kužele o průměru 6 cm a výšce 10 cm, přičemž zcela zaplní celý kornout, a na vrchu nad ním navíc vytvoří ještě kopeček tvaru polokoule o stejném průměru, jaký má rotační kužel.



B 28

2 body

**7 Kolik celých ml takto natočené zmrzliny tvoří jedna porce? Tloušťku kornoutu zanedbejte.**

- A) 44 ml
- B) 125 ml
- C) 151 ml
- D) 207 ml
- E) jiný objem

Průměr rotačního kužele i polokoule je:  $d = 6$  cm. Výška rotačního kužele je:  $v = 10$  cm.

Poloměr rotačního kužele i polokoule je:  $r = \frac{d}{2} = 3$  cm.

Objem rotačního kužele je:  $V_1 = \frac{1}{3} \pi r^2 v = (30\pi)$  cm<sup>3</sup>.

Objem polokoule je:  $V_2 = \frac{4}{3} \pi r^3 = (18\pi)$  cm<sup>3</sup>.

Objem jedné porce vypočteme jako součet objemu rotačního kužele a polokoule:

$$V = V_1 + V_2 = (48\pi)$$
 cm<sup>3</sup>  $\doteq 151$  cm<sup>3</sup>.

Správná možnost je C.

**Řešení: C**



## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 8

Silvie uložila počátkem roku 2010 u banky 200 000 Kč na termínovaný vklad s roční úrokovou mírou 1,5 %. Silvie bude mít peníze uložené v bance po dobu tří let. Úrokovací období vkladu je 1 rok. Daň z úroku je 15 %. Zdaněné úroky banka nepřipisuje ke vkladu, ale na konci každého roku je posílá Silvii na její běžný účet.

max. 2 body

### 8 Rozhodněte o každém tvrzení (8.1–8.4), zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

	ANO	NE
8.1 Roční úrok před zdaněním činil 3 500 Kč.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Za celé tři roky bylo na daních zaplaceno 1 350 Kč.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Na konci roku 2010 připsala banka Silvii na běžný účet 2 550 Kč.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Na běžný účet banka Silvii za celé tři roky připsala 9 000 Kč.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.1

Při roční úrokové míře 1,5 % činí úrok z 200 000 Kč:  $u = \frac{1,5}{100} \cdot 200\,000 \text{ Kč} = 3\,000 \text{ Kč}$ .

**Tvrzení je nepravdivé.**

8.2

Při 15% sazbě je daň z 3 000 Kč:  $t = \frac{15}{100} \cdot 3\,000 \text{ Kč} = 450 \text{ Kč}$ . Daň za celé tři roky tedy činí:  $3 \cdot 450 \text{ Kč} = 1\,350 \text{ Kč}$ .

**Tvrzení je pravdivé.**

8.3

Na konci roku 2010 připsala banka Silvii na běžný účet zdaněný úrok, tj.  $3\,000 \text{ Kč} - 450 \text{ Kč} = 2\,550 \text{ Kč}$ .

**Tvrzení je pravdivé.**

8.4

Za celé tři roky banka připsala na Silviin účet:  $3 \cdot 2\,550 \text{ Kč} = 7\,650 \text{ Kč}$ .

**Tvrzení je nepravdivé.**

**Řešení: NE, ANO, ANO, NE**

max. 4 body

### 9 Přiřadte každé z kvadratických funkcí $f$ (9.1–9.4) jeden z oborů hodnot $H_f$ (A–F).

9.1  $y = (3 - x)^2$

9.2  $y = \frac{1}{4} (2 - x)(2 + x)$

9.3  $y = 1 + 5(x + 2)^2$

9.4  $y = -(3x^2 + 1)$

A)  $(-\infty; -1)$

B)  $(-\infty; 0)$

C)  $(-\infty; 1)$

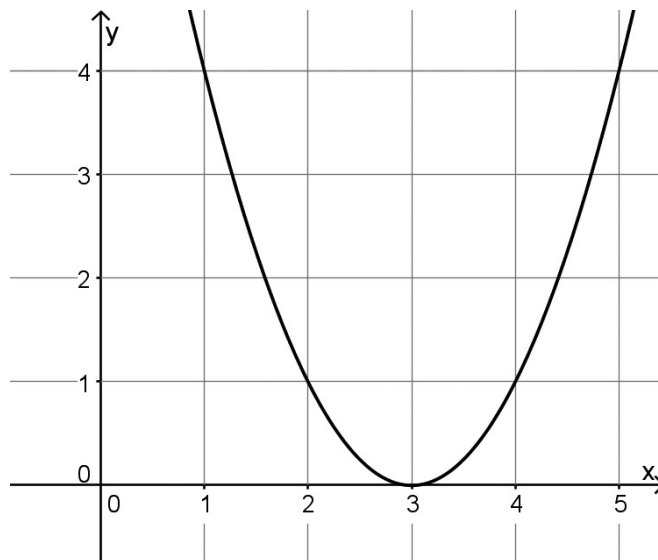
D)  $\langle -1; \infty$

E)  $\langle 0; \infty$

F)  $\langle 1; \infty$

9.1

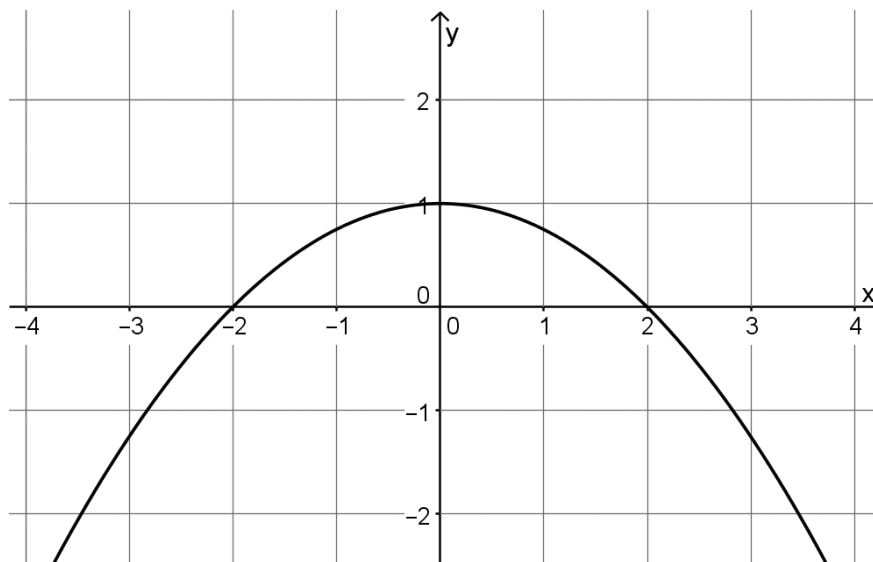
Funkce  $f: y = (3 - x)^2 = (x - 3)^2 + 0$  je konvexní a vrchol má v bodě  $V[3; 0]$ . Jejím oborem hodnot je  $H_f = \langle 0; \infty \rangle$ .



**Správná možnost je E.**

9.2

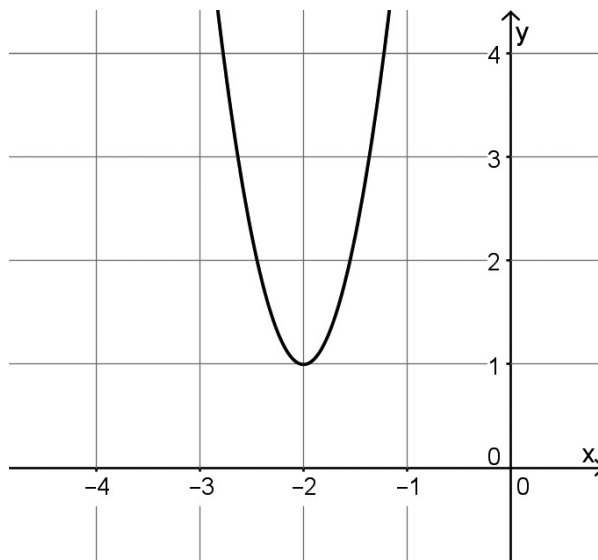
Funkce  $f: y = \frac{1}{4}(2 - x)(2 + x) = \frac{1}{4}(4 - x^2) = 1 - \frac{1}{4}x^2 = -\frac{1}{4}(x - 0)^2 + 1$  je konkávní a vrchol má v bodě  $V[0; 1]$ . Jejím oborem hodnot je  $H_f = (-\infty; 1]$ .



**Správná možnost je C.**

9.3

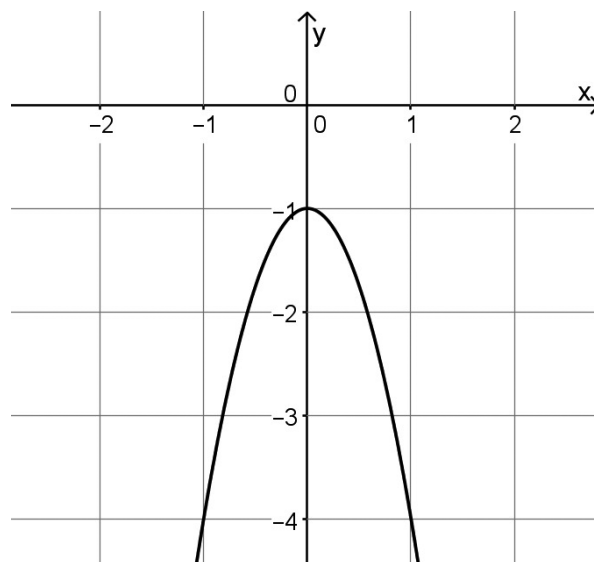
Funkce  $f: y = 1 + 5(x + 2)^2 = 5(x + 2)^2 + 1$  je konvexní a vrchol má v bodě  $V[-2; 1]$ . Jejím oborem hodnot je  $H_f = \langle 1; \infty \rangle$ .



**Správná možnost je F.**

9.4

Funkce  $f: y = -(3x^2 + 1) = -3x^2 - 1 = -3(x - 0)^2 - 1$  je konkávní a vrchol má v bodě  $V[0; -1]$ . Jejím oborem hodnot je  $H_f = (-\infty; -1]$ .



**Správná možnost je A.**

**Řešení: E, C, F, A**

**B 28**

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 10

Přijímací test z matematiky má 30 úloh. Za správně vyřešenou úlohu získá uchazeč 3 body, za nesprávně vyřešený příklad mu bude 1 bod odečten, za neřešenou úlohu se body ani nepřidělují, ani neodečítají.

2 body

**10 Uchazeč, který čtyři úlohy nechal nevyřešené, dosáhl padesátibodového zisku. Kolik úloh vyřešil nesprávně?**

- A) 7
- B) 8
- C) 18
- D) 19
- E) jiný počet úloh

Označme počet správně vyřešených úloh jako  $x$  a počet nesprávně vyřešených úloh jako  $y$ .  
Test má 30 úloh, přičemž uchazeč nechal 4 úlohy neřešené, proto platí:  $x + y = 26$ .  
Za správně vyřešenou úlohu získá uchazeč 3 body, za  $x$  správně vyřešených úloh pak získá  $3x$  bodů. Za nesprávně vyřešenou úlohu ztratí uchazeč 1 bod, za  $y$  nesprávně vyřešených úloh pak ztratí  $y$  bodů.  
Uchazeč dosáhl padesátibodového zisku, tj.  $3x - y = 50$ .  
Soustavu rovnic vyřešíme např. sčítací metodou, čímž zjistíme, že  $x = 19$ ,  $y = 7$ .  
Počet nesprávně vyřešených úloh je 7. Správná možnost je tedy A.

**Řešení: A**

**KONEC TESTU**

### III. KLÍČ

- 1) Maximální bodové ohodnocení je 20 bodů. Hranice úspěšnosti v testu je 7 bodů.
- 2) Úlohy 1–6 jsou otevřené.
- 3) Úlohy 7–10 jsou uzavřené s nabídkou možných odpovědí, kde u každé úlohy resp. podúlohy je právě jedna odpověď správná.

Tabulka úspěšnosti	
Počet bodů	Výsledná známka
20–17	výborně
16–14	chvalitebně
13–11	dobře
10–7	dostatečně
6 a méně	nedostatečně

Úloha	Správné řešení	Počet bodů
1		
1.1	$o: x + 2y - 3 = 0$	max. 2 body
1.2	$C[1; 1]$	1 bod
2	<p>Při výpočtu uijeme pravidla pro počítání s odmocninami:  <math>\sqrt[n]{x^m} = \sqrt[n]{x^m}</math> a <math>\sqrt[n]{x} \cdot \sqrt[n]{y} = \sqrt[n]{x \cdot y}</math>, kde: <math>m, n, r \in \mathbb{N}, x, y \in \mathbb{R}</math>.  <math>\sqrt[3]{32} \cdot \sqrt{6} \cdot \sqrt[4]{18} = \sqrt[3]{32} \cdot \sqrt[4]{6^2} \cdot \sqrt[4]{18} = \sqrt[3]{32} \cdot 6^{2/4} \cdot 18 =</math>  <math>= \sqrt[3]{2^5} \cdot (2 \cdot 3)^2 \cdot 2 \cdot 3^2 = \sqrt[3]{2^5} \cdot 2^2 \cdot 3^2 \cdot 2 \cdot 3^2 = \sqrt[3]{2^8} \cdot 3^4 =</math>  <math>= 2^2 \cdot 3 = 12</math></p> <p>Řešení: 12</p>	max. 2 body
3	$A < B$	1 bod
4	$d = 20 \text{ cm}$	max. 2 body
5	$f: y = \log_2(x + 1) - 2$	1 bod
6	kladné	1 bod
7	C	2 body
8		max. 2 body
8.1	NE	4 podúlohy 2 b.
8.2	ANO	3 podúlohy 1 b.
8.3	ANO	2 podúlohy 0 b.
8.4	NE	1 podúloha 0 b.
		0 podúloh 0 b.

**B 28**

9		max. 4 body
9.1	<b>E</b>	4 podúlohy 4 b.
9.2	<b>C</b>	3 podúlohy 3 b.
9.3	<b>F</b>	2 podúlohy 2 b.
9.4	<b>A</b>	1 podúloha 1 b.
		0 podúloh 0 b.
10	<b>A</b>	2 body

## IV. ZÁZNAMOVÝ LIST

- 1) Maximální bodové ohodnocení je 20 bodů. Hranice úspěšnosti v testu je 7 bodů.
- 2) Úlohy 1–6 jsou otevřené. **Zapište výsledek. V úloze 2 uveďte i celý postup řešení.**
- 3) Úlohy 7–10 jsou uzavřené s nabídkou možných odpovědí, kde u každé úlohy resp. podúlohy je právě jedna odpověď správná. **Zapište vybranou možnost.**

Tabulka úspěšnosti	
Počet bodů	Výsledná známka
20–17	výborně
16–14	chvalitebně
13–11	dobře
10–7	dostatečně
6 a méně	nedostatečně

Úloha	Správné řešení	Počet bodů
1		
1.1		max. 2 body
1.2		1 bod
2		max. 2 body
3		1 bod
4		max. 2 body
5		1 bod
6		1 bod
7		2 body
8		max. 2 body
8.1		4 podúlohy 2 b. 3 podúlohy 1 b. 2 podúlohy 0 b. 1 podúloha 0 b. 0 podúloh 0 b.
8.2		
8.3		
8.4		

**B 28**

9		max. 4 body 4 podúlohy 4 b. 3 podúlohy 3 b. 2 podúlohy 2 b. 1 podúloha 1 b. 0 podúloh 0 b.
9.1		
9.2		
9.3		
9.4		
10		2 body